

Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГА ПОУ «ВСК»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

№ 3 от 11 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГА ПОУ «ВСК»

И.В. Глушкова



«11» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж»
за 2024 год

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1 Наименование профессиональной образовательной организации.....	5
1.2 Реквизиты лицензии.....	5
1.3 Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации.....	5
1.4 Сведения о реализуемых образовательных программах.....	5
2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	
2.1 Система управления колледжа.....	9
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
2.3 Организация образовательного процесса в колледже.....	21
2.4 Социокультурная среда колледжа.....	23
2.5 Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся.....	24
2.6 Востребованность выпускников колледжа.....	25
2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности КГА ПОУ «ВСК».....	26
2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	30
2.9 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	31
2.10 Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе.....	32
2.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже.....	33
3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

КГА ПОУ «ВСК» – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский судостроительный колледж»,

ЛНА	–	локальный нормативный акт,
УГС	–	укрупненная группа специальностей,
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа,
ППКРС	–	программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
ППССЗ	–	программа подготовки специалистов среднего звена,
ОППО	–	основные программы профессионального обучения,
ФО	–	форма обучения,
ДПП	–	дополнительные профессиональные программы,
СК	–	система качества.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования КГА ПОУ «ВСК».

Самообследование КГА ПОУ «ВСК» проводилось в соответствии с правилами, установленными локальным нормативным актом колледжа № 1-001-25 «Положение о порядке разработки и принятия локальных актов в КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГА ПОУ «ВСК», а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Согласно Приказу директора колледжа КГА ПОУ «ВСК» от 06.03.2025 г. № 22-д «О проведении самообследования», процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию КГА ПОУ «ВСК»;
- организацию самообследования в КГА ПОУ «ВСК»;
- обобщение полученных результатов и оформление отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления КГА ПОУ «ВСК», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ ключевых показателей деятельности КГА ПОУ «ВСК» осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Наименование профессиональной образовательной организации

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский судостроительный колледж» (КГА ПОУ «ВСК»).

1.2 Реквизиты лицензии

КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж» осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подвида дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительных профессиональных программ подвида дополнительного образования «Дополнительное профессиональное образование» на основании лицензии от 22.09.2014, регистрационный номер № Л035-01285-25/00393992, предоставленной на основании приказа Департамента образования и науки Приморского края № 1144-а от 22.09.2014.

Срок действия: бессрочно.

1.3 Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности от 05.05.2015 года № А007-01285-25/01193257 выдано на основании приказа Департамента образования и науки Приморского края от 05.05.2015 № 524-а. КГА ПОУ «ВСК» внесен в реестр образовательных учреждений, аккредитованных Министерством образования Приморского края.

1.4 Сведения о реализуемых образовательных программах

1.4.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах.

В 2024 году в колледже реализовались основные профессиональные образовательные программы в следующем объеме (Таблица 1):

Таблица 1 – Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах на 31 декабря 2024 года

Код и наименова- ние УГС	Код и наименование ОПОП	Форма обучения	Количество обучающихся по курсам					Всего
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
15.00.00 Машинострое- ние	15.02.08 Техноло- гия машинострое- ния	очная	0	0	19	15	0	34
	15.02.08 Техноло- гия машинострое- ния	заочная	0	0	1	1	1	3

	15.02.16 Технологи- я машинострое- ния	очная	27	16	0	0	0	43
26.00.00 Техника и тех- нологии кораб- лестроения и водного транс- порта	26.02.02 Судостроение	очная	34	28	22	17	0	101
	26.02.02 Судостроение	заочная	0	2	4	2	2	10
	26.02.04 Монтаж и техническое об- служивание судо- вых машин и ме- ханизмов	очная	28	31	28	22	0	109
	26.02.04 Монтаж и техническое об- служивание судо- вых машин и ме- ханизмов	заочная	9	7	9	10	4	39
21.00.00 При- кладная геоло- гия, горное дело, нефтега- зовое дело и геодезия	21.02.05 Зе- мельно-имуще- ственные отноше- ния	очная	0	0	14	0	0	14
	21.02.05 Земельно-имуще- ственные отноше- ния	заочная	0	0	4	3	0	7
	21.02.19 Земле- устройство	очная	37	27	0	0	0	64
09.00.00 Информатика и вычислитель- ная техника	09.02.02 Компьютерные сети	заочная	0	0	0	1	0	1
	09.02.06 Сетевое и системное адми- нистрирование	очная	30	41	24	28	0	123
	09.02.06 Сетевое и системное адми- нистрирование	заочная	6	0	0	0	0	6
	09.02.07 Инфор- мационные си- стемы и програм- мирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	очная	46	47	25	18	0	136
	09.02.07 Инфор- мационные си- стемы и програм- мирование (квали- фикация: специа- лист по информа- ционным систе- мам)	очная	82	48	47	38	0	215

	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности	очная	33	0	0	0	0	33
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	22	0	16	0	0	38
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	0	4	3	3	0	10
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	74	78	27	0	0	179
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	заочная	22	15	11	6	0	54
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	49	25	27	20	0	121
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	заочная	0	2	6	0	0	8

1.4.2 Сведения о реализуемых рабочих профессиях в рамках профессиональных образовательных программ.

В 2024 году в колледже реализовались рабочие профессии в рамках профессиональных образовательных программ в следующем объеме (Таблица 2):

Таблица 2 – Сведения о реализуемых рабочих профессиях в рамках профессиональных образовательных программ.

Название рабочих профессий	Присвоенный разряд
Токарь	2 разряд
Судокорпусник-ремонтник	2 разряд
Слесарь-монтажник судовой	2 разряд
Наладчик технологического оборудования	2 разряд
Слесарь механосборочных работ	2 разряд
Оператор ЭВМ	-
Кассир	-
Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	-

1.4.3 Сведения о реализуемых программах дополнительного образования

В 2024 году в колледже реализовались программы дополнительного образования в следующем объеме (Таблица 3):

Таблица 3 – Сведения о реализуемых программах дополнительного образования.

Название программы	Срок обучения	Выданный документ	Кол-во обученных
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрывным электродом	506	Свидетельство о рабочей специальности	6
Токарь	506	Свидетельство о рабочей специальности	2
Основы слесарного дела	80	Сертификат	23
Основы токарного дела	80	Сертификат	13
Оформление документации в соответствии с ЕТР КГА ПОУ «ВСК»	20	Сертификат	5
Декоративно-прикладное творчество	30	Сертификат	10
Оказание первой доврачебной помощи	32	Удостоверение о повышении квалификации	26

1.4.4 Сведения о программах обучения Центра цифрового образования детей «ИТ-куб»

Центр цифрового образования детей “ИТ-Куб” является уникальной базой для технического творчества, где дети не просто изучают информационные технологии, а погружаются в проектную деятельность, которая позволяет осознать значение ИТ-технологий в современном мире.

Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр «ИТ-куб» реализует программы в сетевой форме:

- МБОУ СОШ №77 г. Владивосток
- МБОУ СОШ №80 г. Владивосток
- МАОУ СОШ №22 г. Находка
- МБОУ СОШ № 14 г. Владивосток
- МБОУ СОШ № 64 г. Владивосток
- МБОУ СОШ № 22 г. Владивосток

Таблица 4 – Сведения о реализуемых программах обучения Центра цифрового образования детей «ИТ-куб»

Наименование программы	Количество учащихся
Программирование роботов	123
Системное администрирование	89
Основы алгоритмики и логики	63
Программирование на Python	102
Кибергигиена и работа с большими данными	88
Мобильная разработка	84
Всего:	549 человек (их них 147 учеников занимаются по 2-м программам)

2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

2.1 Система управления колледжа

2.1.1 Управление КГА ПОУ «ВСК» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом КГА ПОУ «ВСК» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В КГА ПОУ «ВСК» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся КГА ПОУ «ВСК»;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени КГА ПОУ «ВСК» устанавливаются уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления:

- Родительский Совет;
- Студенческий Совет

2.1.2 В колледже реализуются следующие подходы к управлению:

1. Структурный подход – обеспечение функционирования основных элементов организации и взаимосвязей между ними с использованием разделения труда, нормы управляемости, децентрализации и централизации.

2. Системный подход – рассматривает организацию как совокупность взаимозависимых элементов таких, как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды.

3. Процессный подход – любая деятельность или комплекс деятельности, в которой используются ресурсы для преобразования входов в выходы, может рассматриваться как процесс.

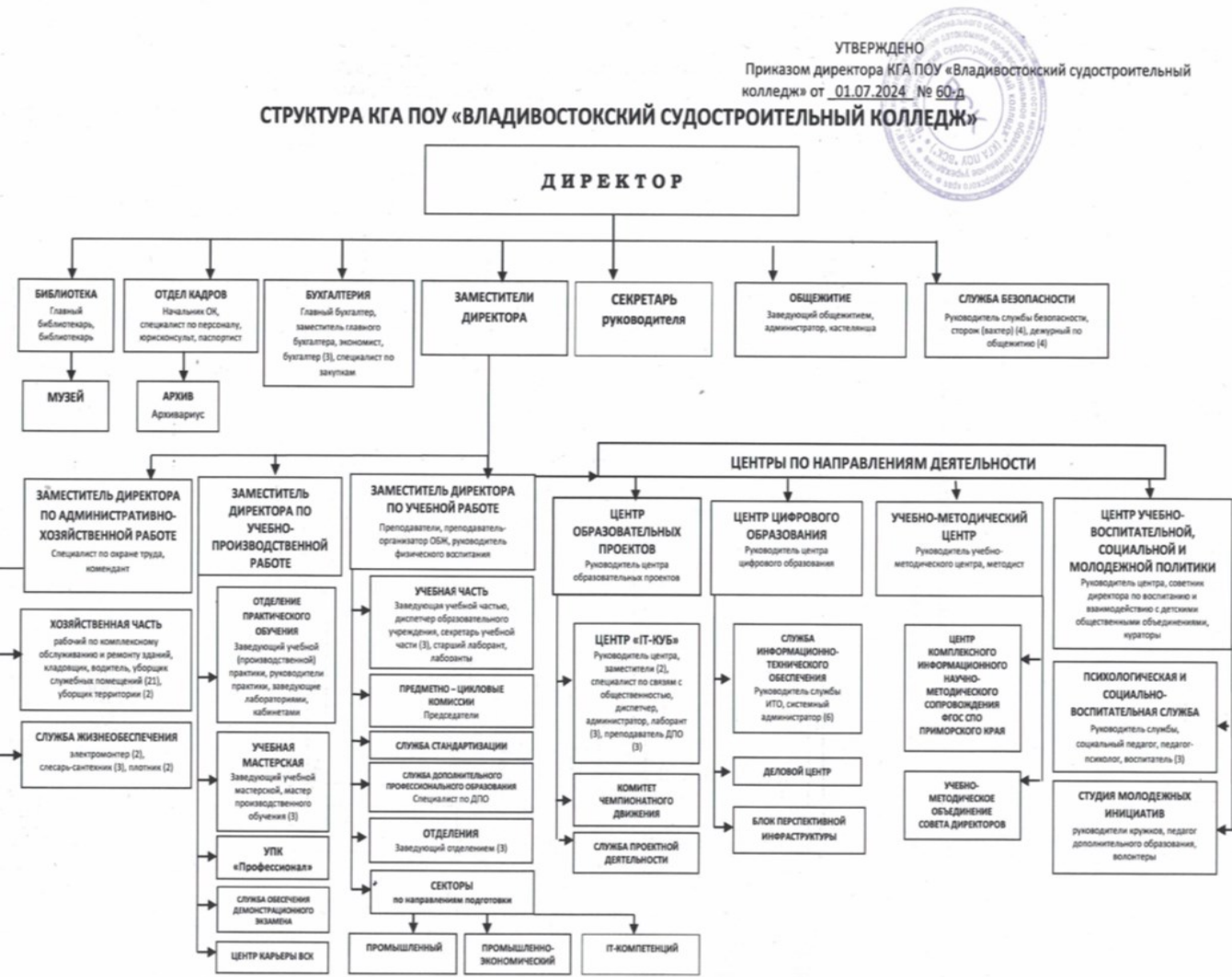
2.1.3. Организационная структура КГА ПОУ «ВСК» утверждена приказом № 60-д от 01.07.2024 г. (Рис. 1).

В 2024 году внесены изменения в организационную структуру КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж». На 31.12.2024 в колледже сформировано 3 отделения. Студенты заочной формы обучения относятся в 3-му отделению.

На базе колледжа открыт и функционирует Центр цифрового развития для детей «IT-куб».

В ВСК функционирует «Музей истории ВСК», который 30 января 2023 г. получил официальный статус, подтверждённый персональным номерным регистрационным Свидетельством № 22399 установленного образца с выдачей «Сертификата», удостоверяющего факт регистрации нашего Музея на «Портале школьных музеев РФ».

Рисунок 1 – Организационная структура колледжа



2.1.4. Локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, разрабатываются и поддерживаются в рабочем состоянии в соответствии с НЛА 1-001-24 «Положение о порядке управления локальными нормативными актами».

НЛА ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ

- 1-002-23 Положение о языке образования в колледже
- 1-003-23 Правила внутреннего трудового распорядка, КГА ПОУ "ВСК"
- 1-004-23 Положение об обработке и защите персональных данных
- 1-005-23 Положение о публичном докладе.
- 1-006-23 Правила проведения процедуры самообследования в колледже
- 1-007-23 Положение о Совете колледжа
- 1-008-21 Положение об оперативном совещании при директоре
- 1-009-21 Положение о службе стандартизации
- 1-010-23 Положение о социальном партнерстве
- 1-011-23 Положение о попечительском совете
- 1-013-23 Положение о педагогическом совете
- 1-014-23 Положение о внутренней системе оценки качества образования КГА ПОУ «ВСК»
- 1-015-21 Порядок посещения мероприятий, непредусмотренных учебным планом
- 1-017-21 Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- 1-018-21 Положение об отделении
- 1-019-21 Положение о буфете
- 1-020-21 Положение об административно-хозяйственной службе
- 1-021-21 Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
- 1-022-21 Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели
- 1-023-23 Положение о наставничестве
- 1-024-23 Правила внутреннего распорядка и дисциплины для студентов КГА ПОУ «ВСК»
- 1-025-23 Положение об официальном сайте
- 1-026-21 Положение об организации питания в КГА ПОУ «ВСК»
- 1-026-21 Порядок посещений мероприятий, непредусмотренных учебным планом
- 1-027-23 Положение о студентах
- 1-028-20 Положение о преподавателях колледжа
- 1-029-22 Положение по организации контроля использования сети Интернет
- 1-031-21 Положение о музее истории и развития КГА ПОУ "ВСК"
- 1-032-21 Положение об учебно-производственных мастерских
- 1-033-21 Положение об отделении дополнительного образования и профессионального обучения в КГА ПОУ «ВСК»
- 1-034-21 Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов на отделении дополнительного образования и профессионального обучения
- 1-036-20 Положение об организации охраны кабинетов
- 1-037-21 Положение об учебном кабинете, лаборатории
- 1-038-22 Положение о порядке доступа к ресурсам сети Интернет

1-039-23 Положение об обеспечении питанием обучающихся, проживающих в общежитии

НЛА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2-001-21 Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и их применения

2-002-21 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

2-003-21 Положение о расписании учебных занятий

2-005-22 Положение о мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по направлению информационные и коммуникационные технологии колледжа КГА ПОУ «ВСК»

2-006-22 Положение о Комиссии по урегулированию споров

2-007-23 Положение об ускоренной и сокращенной формах обучения

2-008-23 Положение о порядке ликвидации годовой академической задолженности

2-009-22 Положение о зачетной книжке и студенческом билете студента

2-010-21 Положение о журнале учебных занятий

2-011-23 Положение о промежуточной аттестации студентов колледжа

2-012-23 Положение о выполнении и защите курсовой работы (проекта)

2-013-23 Положение о переводных и семестровых экзаменах

2-014-23 Положение о порядке перевода, восстановлении и предоставлении академических отпусков студентам колледжа

2-015-23 Положение о выпускных квалификационных работах (дипломное проектирование)

2-016-23 Положение об организации итогового междисциплинарного экзамена

2-019-22 Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов

2-020-23 Положение об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении студентов

2-022-22 Положение о порядке освоении обучающимися учебных дисциплин за рамками основной программы, одновременном освоении нескольких основных программ

2-023-22 Положение о самостоятельной работе студентов

2-024-23 Положение о применении дистанционных технологий в колледже

2-025-23 Положение об экзамене квалификационном

2-026-23 Положение об квалификационном экзамене

2-027-21 Положение об индивидуальном проекте

2-028-21 Положение о профессиональной подготовке обучающихся

2-029-21 Положение о проведении Д/Э

2-030-21 Положение о перезачете учебных дисциплин

2-031-21 Положение о сборах по основам военной службы студентов

2-032-21 Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность или в КГА ПОУ "ВСК"

2-033-23 Положение о физическом воспитании обучающихся колледжа

2-034-23 Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

2-035-23 Положение о студенческом клубе «Вымпел ВСК»

2-036-23 Положение об дистанционном обучении

2-037-23 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

НЛА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

3-001-23 Положение об организации учебно-методической работе

3-002-23 Положение об учебно-методическом совете

3-003-23 Положение о повышении квалификации сотрудников колледжа

3-005-23 Положение о «Школе начинающего педагога»

3-008-23 Положение о портфолио преподавателя

3-009-23 Положение о портфолио студента

3-011-23 Положение об активных и интерактивных формах обучения колледжа

3-012-23 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3-014-23 Положение о разработке и утверждении календарно-тематического планирования колледжа

3-015-23 Положение о предметной (цикловой) комиссии техникума

3-016-21 Положение о смотре-конкурсе учебно-методических материалов

3-017-23 Положение о порядке проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям

3-018-23 Положение о научной студенческой конференции

3-019-23 Положение о УМК

3-020-23 Программа развития универсальных учебных- действий

3-021-23 Положение по формированию программ учебных дисциплин на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

3-022-23 Положение по формированию программ учебных дисциплин на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

НЛА О ПРИЕМЕ

4-001-24 Положение о приемной комиссии

4-002-24 Правила приема в ВСК

4-003-24 Положение об апелляционной комиссии

4-004-24 Положение об организации приемной комиссии

НЛА О ГИА

5-001-20 Положение об организации образовательного процесса на выпускных курсах в КГА ПОУ «ВСК» в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий

5-002-22 Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования

5-003-24 о проведении Демонстрационного экзамена в КГА ПОУ «ВСК»

НЛА ПО ОБЩЕЖИТИЮ

6-001-24 Положение об общежитии

6-002-22 Правила проживания в общежитии

6-003-22 Положение о посещении преподавателями общежития

НЛА ПО БИБЛИОТЕКЕ

7-001-23 Положение о библиотечном фонде

7-002-23 Положение о библиотеке

7-003-23 Правила пользования библиотекой

7-004-23 Положение об электронной библиотеке

Общие требования к выполнению текстовой документации в учебном заведении (ЕГР)

НЛА О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

8-001-23 Положение о психологической и социально-воспитательной службе

8-002-23 Положение о студенческом самоуправлении

8-004-23 Положение о кураторе группы

8-005-23 Положение о дежурной группе

8-006-23 Положение о методическом объединении кураторов

8-007-23 Положение о совете по профилактике правонарушений и защите прав студентов колледжа

8-008-23 Положение о молодежном центре колледжа

8-009-23 Положение о постановке на внутренний учет студентов, находящихся в социально опасном положении

8-010-23 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8-011-23 Положение о профилактике пропусков

8-012-23 Положение о пользовании мобильных тел. в колледже

8-013-23 Положение о бракеражной комиссии

8-014-23 Положение о старосте студенческой учебной группы КГА ПОУ "ВСК"

8-015-23 Положение о попечительском совете

НЛА О ЗАОЧНОМ ОБУЧЕНИИ

9-001-21 Положение о заочном отделении

9-002-22 Положение о выполнении и о рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении

НЛА ПО ФИНИНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-001-22 Положение об оплате труда работников колледжа

10-002-22 Положение об использовании внебюджетных средств

10-003-22 Положение о стипендиальном обеспечении и других форм поддержки студентов

10-004-22 Положение об оплате за обучение

10-005-22 Положение о дополнительных образовательных услугах

10-006-22 Положение о премировании

10-007-22 Положение о оплате труда руководителя, его заместителей и главного бухгалтера

НЛА ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ

11-001-23 Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих ОПОП в КГА ПОУ "ВСК"

11-002-23 Положение О разработке рабочих программ учебных и производственных практик по специальностям среднего профессионального образования

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа.

Ежегодно локальные нормативные акты КГА ПОУ «ВСК» анализируются руководством на адекватность требованиям действующего законодательства РФ, нормативных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

Вывод: управление КГА ПОУ «ВСК» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Содержание и качество подготовки по образовательным программам, реализуемым в рамках государственного задания.

2.2.1.1 Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам.

В состав программно-методической документации ОПОП входят:

- ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации.

Оценка качества подготовки обучающихся в колледже осуществляется на этапах:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по ОПОП на этапах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в отчетном периоде представлены в Таблице 5.

Таблица 5 – Сведения о качестве подготовки обучающихся

Наименование УГС	Наименование ОПОП	Форма обучения	Результаты промежуточной аттестации в 1 полугодии 2024 года, %		Результаты промежуточной аттестации во 2 полугодии 2024 года, %		Результаты ГИА, %	Выпуск, %	
			Успеваемость	Аттестация на «4» и «5»	Успеваемость	Аттестация на «4» и «5»		Дипломы «с отличием»	Дипломы на «4» и «5»

15.00.00 Машиностроение	15.02.08, 15.02.16 Технология машиностроения	очная	82,9	12,8	61	9,2	100	8,3	8,3
	15.02.08 Технология машиностроения	заоч- ная	100	0	-	-	-	-	-
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.02 Судостроение	очная	100	23,3	71,6	24,6	80	-	10
	26.02.02 Судостроение	заоч- ная	100	37,5	-	-	57	0	0
	26.02.04 Монтаж и тех- ническое обслуживание судовых машин и меха- низмов	очная	79,3	8,8	59,6	7,3	68,4	5,2	0
	26.02.04 Монтаж и тех- ническое обслуживание судовых машин и меха- низмов	заоч- ная	97,5	57,8	-	-	77	0	0
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефте- проводов и газонефте- хранилищ	заоч- ная	100	0	-	-	100	0	0
	21.02.05 Земельно-имуществен- ные отношения	очная	96	36	83,6	17,8	90,9	18,2	9,1
	21.02.05 Земельно-имуществен- ные отношения	заоч- ная	100	80	-	-	75	0	25
	21.02.19 Землеустрой- ство	очная	95,8	20,8	77,4	43,5	-	-	-
	09.02.02 Компьютерные сети	заоч- ная	100	0	-	-	-	-	-
	09.02.04 Информацион- ные системы (по отрас- лям)	заоч- ная	100	20	-	-	100	0	0
	09.02.06 Сетевое и си- стемное администриро- вание	очная	96,4	21	87,8	24,3	58,3	4,8	66,7
	09.02.07 Информацион- ные системы и програм- мирование (квалификация: разработ- чик веб и мультимедийных приложений)	очная	97,3	40,1	92,6	28,2	50	15,3	65,3
	09.02.07 Информацион- ные системы и програм- мирование (квалифика- ция: специалист по инфор- мационным системам)	очная	97,5	42,8	94,3	25,2	76,6	16,6	60
	10.02.05 Обеспечение информационной без- опасности	очная	-	-	61,9	5,1	-	-	-
38	38.02.01	очная	100	71,1	85,3	52,9	87	34,8	26,1

	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	93	90	-	-	100	0	25
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	97,8	42,2	79,0	35,7	72,2	16,7	30,6
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	заочная	92.3	40.8	-	-	75	25	50
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	95,8	33,3	71,1	24,6	-	-	-
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	заочная	100	50	-	-	-	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	очная	86,5	35,1	-	-	-	-	-
	44.02.01 Дошкольное образование	заочное	93.7	59.8	-	-	-	-	-
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	92,6	66,3	-	-	-	-	-
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	заочное	82.4	64.4	-	-	-	-	-

Результаты проведения демонстрационного экзаменов в 2024 г.

Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий. В ходе демонстрационного экзамена студент выполняет практическое задание в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

В 2024 году демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базовому для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и профильному для специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование. У остальных специальностей демонстрационный экзамен проходил по стандартам Приморского края.

Таблица 6. Результаты сдачи государственного экзамена по методике демонстрационного экзамена

Группа, специальность	Кол-во студентов	Итоги ДЭ				Качество %
		«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2»(%)	

26.02.02 Судостроение	20	4 (20%)	11 (55%)	5 (25%)	0	75
38.02.01 Экономика и бухгалтер- ский учет (по отраслям)	22+3	9 (39,1%)	11 (47,8%)	2 (8,7%)	0	87
38.02.03 Операционная деятель- ность в логистике	36	15 (41,7%)	19 (52,8%)	2 (5,5%)	0	94,4
21.02.05 Земельно-имуществен- ные отношения	11	5 (45,5%)	6 (54,5%)	0	0	100
15.02.08 Технология машино- строения	12	3 (25%)	6 (50%)	3 (25%)	0	75
26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	19	3 (15,8%)	7 (36,8%)	9 (47,4%)	0	53
09.02.06 Сетевое и системное ад- министрирование	27	9 (33,3%)	9 (33,3%)	9 (33,4%)	0	67
09.02.07 Информационные си- стемы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	23	4 (17,4%)	16 (69,5%)	3 (13,5%)	0	87
09.02.07 Информационные си- стемы и программирование (ква- лификация: специалист по информа- ционным системам)	27	13 (48,1%)	12 (46,2%)	2 (9,1%)	0	94

В 2024 году КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж» принимал активное участие в Федеральном проекте «Молодые профессионалы 2024 (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направленном на обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.

На базе колледжа были организованы площадки для проведения Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Приморском крае в 2024 году по следующим компетенциям:

- «Веб-технологии»,
- «Предпринимательство»,
- «Предпринимательство - юниоры»

Кроме этого, 7 студентов колледжа участвовали в 6 компетенциях чемпионата:

- «Бухгалтерский учет»,
- «Веб-технологии»,
- «Предпринимательство»,

- «Преподавание в младших классах»,
- «Сетевое и системное администрирование»,
- «Экспедирование грузов».

Победителями Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Приморском крае в 2024 году по следующим компетенциям стали студенты колледжа:

Ф.И.О. победителя	Компетенция	Призовое место
Селюк Вероника Сергеевна	Предпринимательство	1
Турчина Виктория Владимировна	Предпринимательство	1
Баташова Софья Вадимовна	Преподавание в младших классах	3
Быковская Марина Вячеславовна	Бухгалтерский учет	3
Истомин Сергей Александрович	СиСА	3
Смирнова Елизавета Александровна	Веб-технологии	3

Также студенты колледжа продемонстрировали свои профессиональные навыки на Чемпионате высоких технологий по инновационным компетенциям, сформированным с учетом импортозамещения и внедрения в производство высокотехнологичных практик. В таблице ниже представлены результаты Регионального этапа Чемпионате высоких технологий 2024 года:

Ф.И.О. победителя	Компетенция	Призовое место
Богачева Ксения Витальевна	Цифровые возможности для бизнеса	1
Жирнов Алексей Максимович	Цифровые возможности для бизнеса	1
Коршунов Игнат Дмитриевич	Разработка виртуальных миров	1
Люкшин Никита Юрьевич	Разработка виртуальных миров	3

Студенты колледжа принимали участие в Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024.

На базе КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж» были организованы площадки по следующим компетенциям:

- «Сетевое и системное администрирование»;
- «Веб-дизайн».

Результаты участия студентов в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024.

Ф.И.О. победителя	Компетенция	Призовое место
Белоноженко Роман Сергеевич	Сетевое и системное администрирование	1
Юринский Алексей Егеньевич	Сетевое и системное администрирование	2

Кораблева Ольга Денисовна	Веб-дизайн	3
Шалимов Игорь Сергеевич	Веб-дизайн	2

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по ОПОП в целом соответствуют требованиям государственного задания на оказание государственной услуги на 2024 год.

2.2.2 Содержание и качество подготовки по образовательным программам, реализуемым по договорам об оказании платных образовательных услуг:

2.2.2.1 Содержание и качество подготовки по основным Программам профессионального обучения.

В состав учебно-методической документации ООП входят:

- ООП;
- рабочая программа профессионального модуля;
- оценочные средства итоговой аттестации слушателей.

Основные программы профессионального обучения обеспечены программно-методической документацией (Таблица 7).

Таблица 7 – Обеспеченность ПМО ОППО.

Наименование ОППО	Доля обеспеченности УМД, ед.	
	2023г.	2024 г.
1	2	3
Токарь	100	100
Судокорпусник-ремонтник	100	100
Слесарь-монтажник судовой	100	100
Слесарь механосборочных работ	100	100
Наладчик технологического оборудования	100	100
Слесарь механосборочных работ	100	100
Оператор ЭВМ	100	100
Кассир	100	100
Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	100	100

Оценка качества подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения в колледже осуществляется на итоговой аттестации.

Сведения о качестве подготовки обучающихся на этапах промежуточной аттестации и итоговой аттестации в отчетном периоде представлены в Таблице 8:

Таблица 8 – Сведения о качестве подготовки обучающихся по ОППО.

Название рабочих профессий	Присвоенный разряд	Кол-во полученных свидетельств
19149 Токарь	2 разряд	12
18908 Судокорпусник-ремонтник	2 разряд	28
14870 Слесарь-монтажник судовой	2 разряд	26
14995 Наладчик технологического оборудования	2 разряд	5
18466 Слесарь механосборочных работ	2 разряд	2
16199 Оператор ЭВМ	-	2
23369 Кассир	-	26

25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	-	0
---	---	---

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по ОППО в целом соответствуют плану на оказание платной образовательной услуги на 2024 год.

2.2.2.2 Содержание и качество подготовки по дополнительным профессиональным программам.

В состав программно-методической документации ДПП входят:

- программы, учебные планы, учебно-тематические планы курсов повышения квалификации слушателей вышеперечисленных программ;
- методические материалы к курсам повышения квалификации (методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, презентации, видеофильмы, раздаточные материалы для практической работы).

ДПП обеспечены учебно-методической документацией (Таблица 9):

Таблица 9 – Обеспеченность УМД ДПП

Наименование ДПП	Доля обеспеченности УМД, %.
Наладчик станков с числовым программным управлением	100
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	100
Слесарь механосборочных работ	100
Слесарь-монтажник судовой	100
Токарь	100

Оценка качества подготовки слушателей по ДПП в колледже осуществляется на этапе итоговой аттестации.

Сведения о качестве подготовки слушателей в отчетном периоде представлены в Таблице 10:

Таблица 10 – Сведения о качестве подготовки обучающихся по ДПП

Наименование ДПП	Количество реализованных ДПП	Выпуск, %
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	1	100
Слесарь механосборочных работ (с присвоением разряда)	1	100
Слесарь-монтажник судовой (с присвоением разряда)	1	100
Токарь	1	100
Слесарь механосборочных работ	1	100
Слесарь-монтажник судовой	1	100

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по ДПП в целом соответствуют планируемым показателям колледжа на оказание дополнительных образовательных услуг на 2024 год.

2.2.2.3 Содержание и качество подготовки по программам обучения Центра цифрового образования детей «IT-куб»

Наименование показателя	Минимальное значение в год согласно госзаданию	Достигнутое значение за 2024 год
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся	400	402
Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях	1500	1502
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	6

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по программам обучения Центра цифрового образования детей «IT-куб» соответствуют планируемым значениям в год согласно гос.заданию на 2024 год.

2.3 Организация образовательного процесса в колледже

2.3.1 Организация образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в рамках государственного задания.

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами федерального уровня в области образования:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012, № 273-ФЗ);
- ФГОС СПО;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022

№ 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования¹;

Образовательный процесс по программам СПО организуется в соответствии с утвержденными по каждой специальности/профессии учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий и регламентируется локальными нормативными актами:

- Режим занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок организации и проведения учебной и производственной практики;
- Порядок организации и проведения курсового проектирования;
- Порядок организации и проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СПО;
- Порядок организации обучения по индивидуальному плану освоения ОПОП;
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- Порядок организации образовательной деятельности по заочной форме обучения;
- Порядок предоставления академического отпуска обучающимся;
- Порядок перевода обучающихся;
- Порядок отчисления и восстановления обучающихся.

При получении среднего профессионального образования с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение.

Самооценка соответствия организации образовательного процесса по образовательным программам СПО требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы по следующим критериям:

- Нормативные сроки освоения ОПОП (по очной и заочной формам обучения);
- Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Объем учебной нагрузки в неделю (максимальной и обязательной);
- Объем каникулярного времени;
- Выполнение курсового проектирования;
- Освоение дисциплины «Физическая культура»;

¹ Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2013 № 240

- Объем консультаций;
- Организация учебных сборов для юношей;
- Организация практики;
- Объем времени на промежуточную аттестацию;
- Объем времени на ГИА;
- Индивидуализация образовательного процесса.

Вывод: организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам в КГА ПОУ «ВСК» в целом соответствует установленным требованиям

2.3.2 Организация образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами федерального уровня в области образования:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012, № 273-ФЗ);

В соответствии с вышеперечисленными документами разработаны и утверждены локальные нормативные акты колледжа, перечень которых представлен в разделе 2.

В КГАПОУ «ВСК» организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам регламентируется локальными нормативными актами колледжа, представленными в Разделе 2, п. 2.1.4. Нормативной основой реализации программ дополнительного профессионального образования являются:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444).

- Приказ от 15 ноября 2013 г. n 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 1 июля 2013 г. n 499

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов составляют содержание приложения у письму Министерства России от 24.04.2015 № ВК-1032/06.

2.4 Социокультурная среда колледжа

Социокультурная среда колледжа представляет собой комплексное образование, направленное на формирование как профессиональных, так и общих компетенций обучающихся. Особое внимание уделяется развитию социокультурной компетентности студентов и здоровьесберегающим технологиям.

Воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования личности, включающий передачу накопленных знаний, нравственных ценностей и социального опыта, а также профессиональное становление студентов.

Главная цель воспитательной работы в колледже заключается в подготовке квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных специалистов, способных к дальнейшему развитию и профессиональному росту, являющихся полноценными членами общества и законопослушными гражданами своей страны.

Основные задачи

1. Формирование гражданской позиции и патриотического сознания
2. Развитие личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности
3. Воспитание нравственных качеств и интеллигентности
4. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности
5. Сохранение историко-культурных традиций
6. Укрепление физического здоровья и формирование ЗОЖ

Практическая значимость:

1. Улучшение качества учебно-воспитательного процесса
2. Формирование профессиональных компетенций
3. Развитие общих компетенций
4. Подготовка специалистов к межкультурному взаимодействию
5. Реализация воспитательного потенциала

Нормативное регулирование

1. Формирование социокультурной среды регламентируется следующими документами:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273
 - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
 - Нормативные акты по формированию бережного отношения к культурному наследию и традициям РФ

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитательная работа в образовательной деятельности
2. Классное руководство
3. Наставничество
4. Кураторство
5. Воспитательные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика правонарушений и формирование безопасного поведения студентов
10. Социальное партнерство
11. Профессиональное развитие

В колледже реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- баскетбол
- волейбол
- мини-футбол
- настольный теннис
- общая физическая подготовка
- бокс
- клуб «Культурист» (тренажерный зал)
- волонтерский отряд «Доброволец» КГА ПОУ «ВСК»
- клуб «Патриот»
- Творческий центр КГА ПОУ «ВСК»
- «Медиацентр КГА ПОУ «ВСК»

Спорт играет важную роль в воспитательном процессе, так как занятия физической культурой и спортом способствуют формированию нравственных качеств личности, таких как целеустремлённость, честность, смелость, коллективизм, трудолюбие и патриотизм. Спорт также помогает воспитывать ответственность перед коллективом, чувство товарищества, организованность и культуру поведения.

Студенческое самоуправление

Системообразующим элементом является интеграция учебно-познавательной и досуговой деятельности обучающихся. В колледже активно развивается студенческое самоуправление, которое дополняется работой администрации и педагогического коллектива.

Студенческое самоуправление играет важную роль в воспитательном процессе колледжа. Оно способствует развитию социальной активности студентов, поддержке их инициатив и подготовке молодых специалистов с определённым набором личностных качеств, таких как компетентность, инициативность, коммуникабельность и толерантность. Студенческое самоуправление также помогает формировать гражданственность, патриотизм и ответственность студентов за решение профессиональных проблем.

Ключевыми структурами являются:

1. Студенческий совет
2. Первичная организация «Движение первых»

Вовлеченность студентов в программы внеучебной деятельности по направлениям представлена в Таблице 11:

Таблица 11 – Вовлеченность студентов в дополнительные общеобразовательные программы внеучебной деятельности по направлениям

Спортивное направление		
№	Дополнительные общеобразовательные программы	Количество студентов
1	Баскетбол	35
2	Волейбол	51
3	Мини-футбол	57

4	Настольный теннис	46
5	Общая физическая подготовка	112
6	Бокс	18
7	Клуб «Культурист» (тренажерный зал)	135
Гражданско-патриотическое направление		
1	Волонтерский отряд «Доброволец» КГА ПОУ «ВСК»	81
Творческие объединения		
1	Клуб «Кино-ВСК»	62
2	«Творческий центр КГА ПОУ «ВСК»»	31
3	«Редакционная коллегия КГА ПОУ «ВСК»»	7
4	Клуб технического творчества «Своими руками»	41

Вывод: социокультурная среда в КГА ПОУ «ВСК» в целом соответствует установленным требованиям.

2.5 Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся

В КГА ПОУ «ВСК» реализуются меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся в соответствии с федеральными, региональными и локальными требованиями:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ.
- Закон Приморского края от 13.08.2013г. №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае».
- Постановление администрации Приморского края «Об утверждении Порядка назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета» от 08.05.2014г. №178-па.
- НЛА №10-003-20 Положение 10-003-25 О стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов.
- Постановление Правительства Приморского края от 21.09.2018 г. № 462-па (в редакции от 06.02.2025 г. № 94-пп) "Об утверждении норм и Порядка обеспечения питанием обучающихся по очной форме обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях указанных организаций"

Количество студентов КГА ПОУ «ВСК», имеющих социальный статус на 31.12.2024 г.

Дети- сироты	8 человек
Дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек
лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	14 человек
дети-инвалиды	3 человек
инвалиды с детства	6 человек
несовершеннолетние из малоимущих семей	3 человек

несовершеннолетние из многодетных семей	9 человек
студентов из семей участников СВО	44 человек

Таблица 12 – Сведения о реализации мер социальной поддержки и стимулирования, обучающихся на окончание отчетного периода

№	Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся	Среднегодовая численность обучающихся получающих выплаты, ед.
1.	Стипендии и другие денежные выплаты	
1.2	Академическая стипендия	331
1.3	Социальная стипендия	50

Вывод: меры социальной поддержки и стимулирования в КГА ПОУ «ВСК» соответствует установленным требованиям.

2.6 Востребованность выпускников колледжа

Формированием профессиональной траектории студентов их трудоустройством занимается Центр карьеры колледжа. Основная цель деятельности Центра – повышение конкурентоспособности студентов и выпускников колледжа на рынке труда, основными задачами которой являются:

- мониторинг трудоустройства, создания банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у студентов навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

Для содействия временной и постоянной занятости проводится ежеквартальный мониторинг трудоустройства студентов последних курсов и выпускников колледжа (обработка, анализ информации по группам) посредством Google Таблиц, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Ежеквартальная отчетность кураторов позволяет оперативно предоставлять информацию по месту трудоустройства студентов, а специалистам Центра – отслеживать нетрудоустроенных для предложения вакансий и собирать информацию для отчетности.

В 2024 году выпуск составил 227 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 161 чел. (70,9%), 6 выпускников находятся в статусе самозанятых, 2 человека (0,8%) находятся в отпуске по уходу за ребенком; 47 человек (20,7%) служат в Российской армии; продолжили обучение 17 человек (7,5%), зарегистрированных в центрах занятости в качестве безработных – нет.

Вывод: результаты трудоустройства выпускников КГА ПОУ «ВСК» в целом соответствуют требованиям государственного задания на оказание образовательной услуги в 2024 году.

2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности КГА ПОУ «ВСК»

2.7.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в рамках государственного задания.

В КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж» работают 55 педагогических работников, из них 51 преподаватель. Имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - 23 человека, 1 квалификационную категорию – 7 человек.

В течении года преподаватели регулярно проходили курсы повышения квалификации в том числе:

- Повышение квалификации "Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО" – 8 человек;
- Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования "Цифровая образовательная среда колледжа (ЭРИОС, LMS система для СПО)" – 9 человек;
- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Педагогический дизайн" – 6 человек;
- Программа повышение квалификации "Искусственный интеллект в образовательной деятельности" – 5 человек;
- Повышение квалификации по ДПО "Организация воспитательного процесса в системе СПО" – 4 человека;
- Повышение квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» - 7 человек;
- Стажировка для слушателей проекта «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров ПО в центрах повышения квалификации кадров СПО» - 4 человека.

Прошли в 2024 году обучение (стажерскую практику) без отрыва от основной деятельности по индивидуальной программе – 4 человека.

Сведения об уровне квалификации и компетентности персонала по реализации ОПОП на окончание отчетного периода представлены в Таблице 13:

Таблица 13 – Сведения об уровне квалификации ИПР по реализации ОПОП

Образовательная программа	Соответствие уровня образования, %	Соответствие профиля образования, %	Наличие квалификационных категорий, %		Наличие повышения квалификации, %	Наличие опыта работы на предприятиях соответствующего профиля, %	Наличие стажировок в профильных организациях, %	наличие рабочего разряда, %
			высшая	первая				
15.02.08, 15.02.16 Технология машиностроения	100	100	55	15	80	100	90	100
26.02.02 Судостроение	100	100	55	15	100	100	95	100

26.02.04 Мон- таж и техниче- ское обслужи- вание судовых машин и меха- низмов	100	100	40	12	100	100	90	100
21.02.05 Земельно-иму- щественные от- ношения	100	100	39	13	100	100	80	не требу- ется
21.02.19 Земле- устройство	100	100	39	13	100	100	80	не требу- ется
09.02.06 Сетевое и си- стемное адми- нистрирование	100	100	43	3	100	100	80	не требу- ется
09.02.07 Ин- формационные системы и про- граммирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	100	100	44	10	100	100	90	не требу- ется
09.02.07 Ин- формационные системы и про- граммирование (квалификация: специалист по ин- формационным системам)	100	100	40	9	100	100	90	не требу- ется
38.02.01 Эконо- мика и бухгал- терский учет	100	100	44	10	90	100	90	не требу- ется
38.02.03 Опе- рационная дея- тельность в ло- гистике	100	100	46	9	90	100	80	не требу- ется
23.02.01 Орга- низация перево- зок и управле- ние на транс- порте (по видам)	100	100	37	10	50	100	70	не требу- ется
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	25	10	45	40	50	не требу- ется
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	28	10	50	40	50	не требу- ется

2.7.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по образова-
тельным программам, реализуемым на основе договоров о платных образователь-
ных услугах.

Сведения об уровне квалификации и компетентности персонала по реализации основных программ профессионального обучения на платной основе на окончание отчетного периода представлены в Таблице 14:

Таблица 14 – Сведения об уровне квалификации ИПР по реализации ОППО.

Направление под-готовки	Соот-вет-ствие уровня образова-ния, %	Соответ-ствие профиля образова-ния, %	Наличие ква-лификацион-ных катего-рий, %		Нали-чие по-выше-ния квали-фикации, %	Наличие опыта ра-боты на предприя-тиях соот-ветствующе-го про-филя, %	Наличие стажиро-вок в про-фильных ор-ганизаци-ях, %	Нали-чие ра-бочего раз-ряда, %
			выс-шая	первая				
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	100	100	×	100	100	100	100	100
Токарь	100	100	×	100	100	100	100	100
Слесарь-монтаж-ник судовой	100	100	×	100	100	100	100	100
Слесарь механо-сборочных работ	100	100	×	100	100	100	100	100

Вывод: кадровое обеспечение реализации основных программ профессионального обучения в КГА ПОУ «ВСК» в целом соответствует установленным требованиям.

Сведения об уровне квалификации и компетентности персонала по реализации ДПП в 2024 году представлены в Таблице 15:

Таблица 15 – Сведения об уровне квалификации ИПР по реализации ДПП

Наименование ДПП	Педагогиче-ский состав	Соответст-вие уровня образова-ния, %	Ученая степень : К.п.н.	Наличие квалификацион-ных категорий, %	
				высшая	первая
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электро-дом (с присвоением разряда)	1	100	×	×	100
Слесарь механосборочных ра-бот (с присвоением разряда)	1	100	×	×	100
Слесарь-монтажник судовой (с присвоением разряда)	1	100	×	×	100
Токарь (с присвоением раз-ряда)	1	100	×	×	100
Слесарь-монтажник судовой	1	100	×	×	100
Токарь	1	100	×	×	100

Вывод: кадровое обеспечение реализации образовательных программ в КГА ПОУ «ВСК» в целом соответствует установленным требованиям.

2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа

В колледже имеется оборудованная библиотека и читальный зал с медиаоборудованием. Библиотека укомплектована достаточным количеством учебного материала для качественного обеспечения учебного процесса. Используется электронно-библиотечная система «Издательского дома ЛАНЬ», (ЭБС «Лань»: «Коллекция СПО» по Каталогу издательства «Лань» (e.lanbook.com); а также работа с документами электронной библиотеки в локальной сети колледжа.

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, составляется согласно рекомендациям Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ и рекомендуемым примерным образовательным программам ФГОС.

Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями на окончание отчетного периода представлено в Таблице 16:

Таблица 16 – Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями

Вид программ	Образовательные программы	Уровень обеспеченности, %
ОПОП	15.02.08 Технология машиностроения	100
	15.02.16 Технология машиностроения	100
	26.02.02 Судостроение	100
	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	100
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	90
	21.02.19 Землеустройство	90
	09.02.02 Компьютерные сети	100
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100
	09.02.07 Информационные системы и программирование	100
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	90
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	80
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	80

Сведения об обеспеченности реализации ОПОП периодическими, справочными и официальными изданиями на окончание отчетного периода представлено в Таблице 17:

Таблица 17 - Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

Вид программ	Образовательные программ	Периодические издания, %	Справочные издания, %	Официальные издания, %
ОПОП	15.02.08 Технология машиностроения	100	100	100
	15.02.16 Технология машиностроения	100	100	100
	26.02.02 Судостроение	100	100	100
	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	100	100	100
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	100	100
	21.02.19 Землеустройство	90	90	90
	09.02.02 Компьютерные сети	100	100	100
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	100	100	100
	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	100
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	90	90	90
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100	100	100
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	90	90	90
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	90	90	90

Библиотечно-информационный центр осуществляет приобретение литературы в соответствии с ФГОС.

Вывод: учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует установленным требованиям.

2.9 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Материально-техническое обеспечение КГА ПОУ «ВСК» соответствует требованиям приказа Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804.

Общая площадь учебно – лабораторных зданий 9052 м², из них 5005 м² учебная.

Кабинеты оснащены мебелью, компьютерным и интерактивным оборудованием (в том числе имеется доступ к WIFI), приспособлениями для теоретических и практических занятий (в зависимости от преподаваемой дисциплины).

В 2024 году для реализации мероприятий планов социального развития центров экономического роста субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа (создание современных мастерских в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, для подготовки кадров, востребованных в ключевых отраслях экономики (32 мастерские в 2024 году, 65 мастерских в

2025 году)) на базе КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж» открылась мастерская «Оптимизация процессов транспортировки и хранения грузов». Оборудовано 15 рабочих мест.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально-технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций Приморского края согласно партнерских договоров.

Сведения о материально-технической базе реализации образовательных программ колледжа представлены в Таблице 18:

Таблица 18 – Данные о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ

Вид образовательных программ	Наличие инфраструктуры, (%)	Обеспеченность учебно-производственным оборудованием, (%)	Обеспеченность информационно-техническим оборудованием, (кол-во АРМ на 1 обучающегося)	Наличие программного обеспечения, (наличие/отсутствие)
ОПОП	100	98	0,3	+
ОППО	96	91	0,3	+
ДПП	100	98	0,5	+

В 2024 года в рамках программы «Субсидии краевым государственным бюджетным и автономным учреждениям на иные цели» были проведены следующие работы:

- Капитальный ремонт спортивного зала КГА ПОУ «ВСК» расположенного по адресу: г. Владивосток, ул. Шепеткова,60;
- Оборудование ограждением территории колледжа КГА ПОУ «ВСК», расположенного по адресу: г. Владивосток, ул. Шепеткова, д.60 и территории общежития КГА ПОУ «ВСК», расположенного по адресу: г. Владивосток, ул.Спиридонова, д.40.

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среды колледжа в целом имеют положительную динамику (Таблица 19):

Таблица 19 – Объем финансовых расходов на обновление и развитие производственной среды колледжа за 2024 год (в тыс. руб.)

Наименование расходов	2024 год
Ремонт помещений	4620,52
Приобретение учебного оборудования	193,14
Приобретение учебной мебели	742,47
Приобретение компьютерной техника	1871,00
Итого:	7427,13

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует предъявляемым требованиям.

2.10 Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе

В колледже создаются условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности, реализуется право обучающихся на охрану здоровья: создана безопасная образовательная, материально-техническая среда, соблюдаются требования к организации обучения в учреждениях СПО, максимальной учебной нагрузке. На занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», классных часах проводятся беседы о здоровом образе жизни. Знакомство с нормами охраны труда проводится при изучении дисциплины «Адаптация выпускников на рынке труда», на встречах со специалистами отдела ведомственного контроля за исполнением трудового законодательства и реализации полномочий в сфере охраны труда и здоровья управления по исполнению отдельных государственных полномочий по государственному управлению охраной труда администрации г.Владивостока и КГКУ «ПЦЗН».

Занятия физической культурой проводятся согласно расписанию в отремонтированном спортзале, в тренажерном зале, в теплое время года – на уличных площадках. Студенты имеют возможность посещать спортивные секции и участвовать в спортивных мероприятиях разного уровня.

Перед проведением мероприятий, перед каникулами, перед практикой со студентами проводится инструктаж (либо классный час) в целях предотвращения несчастных случаев.

Вывод: условия обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в колледже соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже

2.11.1 Внутренняя система оценки качества колледжа разработана и функционирует в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2011 Системы менеджмента качества.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) Колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Цели ВСОКО:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума),
- обеспечение органов управления техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности,

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Задачи ВСОКО:

- скоординировать деятельность структурных подразделений;
- сформировать систему показателей, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- сформировать ресурсную базу;
- обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- создать механизм регулирования качества образования в соответствии с критериями ВСОКО;
- создать условия для осуществления независимой системы оценки качества образования в Колледже, в том числе посредством механизмов профессионально- общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

Во ВСОКО отражена связь **внутренней и внешней** оценок качества образования.

Согласно внутриколледжному контролю анализируется:

– Внутренняя оценка качества образования предполагает проведение процедур по оценке качества образования в Колледже самостоятельно (проводит текущий контроль учебных достижений обучающихся, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, осуществляет комплексный подход к выявлению результатов освоения образовательных программ путем проведения диагностических, социально-педагогических исследований, мониторинговые исследования, проведения экспертизы достижений обучающихся и др.)

В рамках ВСОКО осуществляется и независимая оценка качества образования.

Инструментом независимой оценки качества образования является опрос общественности, потребителей образовательных услуг и анализ открытой информации о Колледже (отчеты о результатах самообследования и т.д.).

Одним из важных направлений ВСОКО Колледжа - привлечение обучающихся к процедуре оценке качества образования. Студент – основное действующее лицо образовательного процесса. Участие студентов в работе студенческого совета является важным звеном в процессе формирования будущих специалистов. К важным качествам, которые формируются у студентов в процессе проводимых в рамках работы студенческой комиссии по качеству образования, относятся: навыки работы в команде, освоение методов и приемов командной работы (дискуссия, генерация новых идей), умение анализировать и делать выводы. Студенты, являющиеся членами студенческого совета, выступают перед своими сокурсниками и студентами. В колледже разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие механизм проведения внутренней системы оценки качества образования. Это Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказы о проведении мониторинга, приказы об утверждении форм контроля и отчетности по СМК - карты процесса, формы

аналитических справок, протоколы.
Модель ВСОКО ВСК представлена в Приложении 1.

2.11.2 В качестве основных заинтересованных сторон и потребителей результатов образовательного процесса выступают:

- обучающиеся и их семьи;
- предприятия-работодатели;
- общество и государство.

Систематически проводимые внутренние проверки (аудиты) предназначены для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия деятельности персонала в системе качества и ее результатов установленным требованиям.

Систематически проводимые измерения процессов внутренней системы качества предназначены для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о стабильности, результативности, эффективности.

Измерение результатов ОД осуществляется с целью установления степени усвоения обучающимися знаний и умений, установленных требованиями к результатам обучения по образовательными программами, реализуемыми в КГА ПОУ «ВСК».

На основании анализа по перечисленным процедурам измерения осуществляется управление несоответствиями и планируются улучшения образовательной деятельности.

3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в колледже собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Таблица 20):

Таблица 20 – Данные значения показателей деятельности колледжа, установленные Министерством образования и науки РФ на 01.10.2024 г. (согласно отчету СПО -1)

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1353
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1226
1.1.2	По заочной форме обучения	человек	127
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	37
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	564

1.4	Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	52
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	112/9
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	331/27
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	67/54
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/81
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	28/42
1.9.1	Высшая	человек/%	22/33
1.9.2	Первая	человек/%	6/9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/90
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	239285,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3571,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0,92
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	106.5
3	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	6,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	%	100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	12
4.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.2.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.2.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	человек	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.

2. В колледже сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.

3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.

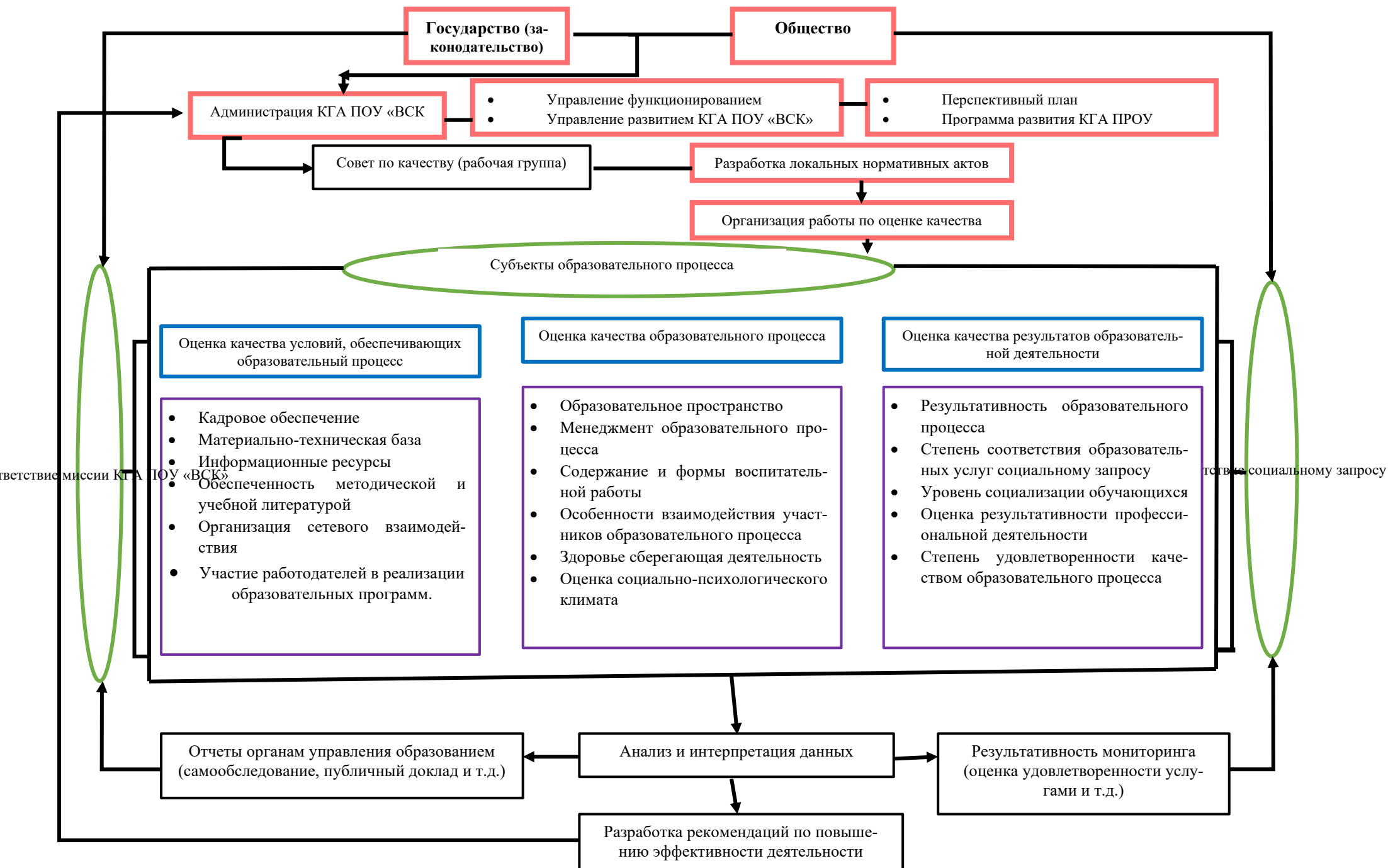
4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.

5. В колледже создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности студентов и их успешную социализацию; в колледже реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий студентов; колледж содействует трудоустройству выпускников.

6. Образовательная деятельность колледжа обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

7. Колледж обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности студентов и персонала в соответствии с действующими санитарным и противопожарным нормами.

8. В колледже документирована и функционирует внутренняя система оценки качества (ВСОКО).



Приложение 1. Модель внутренней системы оценки качества КГА ПОУ «ВСК»

