

Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края  
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(КГА ПОУ «ВСК»)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

№ 3 от «04» апреля 2024 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГА ПОУ «ВСК»

 И.В. Глушкова

« 5 » апреля 2024 год



**ОТЧЁТ**  
**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж»**  
**за 2023 год**

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>  |           |
| 1.1 Наименование профессиональной образовательной организации.....  | 5         |
| 1.2 Реквизиты лицензии.....   | 5         |
| 1.3 Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации.....   | 5         |
| 1.4 Сведения о реализуемых в рамках государственного задания<br>образовательных<br>программах.....                  | 6         |
| <b>2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА</b>   |           |
| 2.1 Система управления колледжа.....  | 9         |
| 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....   | 14        |
| 2.3 Организация образовательного процесса в колледже.....   | 20        |
| 2.4 Социокультурная среда колледжа.....   | 23        |
| 2.5 Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся.....   | 24        |
| 2.6 Востребованность выпускников колледжа.....  | 25        |
| 2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности КГА ПОУ<br>«ВСК».....   | 25        |
| 2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение<br>образовательной деятельности колледжа.....      | 28        |
| 2.9 Материально-техническое обеспечение образовательной<br>деятельности<br>колледжа.....                            | 30        |
| 2.10 Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в<br>образовательном<br>процессе.....                   | 31        |
| 2.11 Функционирование внутренней системы оценки качества<br>образования<br>колледже.....                            | 31        |
| <b>3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ<br/>МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ<br/>ФЕДЕРАЦИИ.....</b> | <b>34</b> |
| .....   | 34        |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>  | <b>37</b> |

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

- КГА ПОУ «ВСК»** – краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский судостроительный колледж»,
- ЛНА** – локальный нормативный акт,
- УГС** – укрупненная группа специальностей,
- ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа,
- ППКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
- ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена,
- ОППО** – основные программы профессионального обучения,
- ФО** – форма обучения,
- ДПП** – дополнительные профессиональные программы,
- СК** – система качества.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования КГА ПОУ «ВСК».

Самообследование КГА ПОУ «ВСК» проводилось в соответствии с правилами, установленными локальным нормативным актом колледжа № 1-006-23 «Положение о порядке управления локальными нормативными актами».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГА ПОУ «ВСК», а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Согласно Приказу директора колледжа КГА ПОУ «ВСК» от 27.03.2024г. №30-д «Об организации и проведении самообследования», процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию КГА ПОУ «ВСК»;
- организацию самообследования в КГА ПОУ «ВСК»;
- обобщение полученных результатов и оформление отчета;
- согласование отчета о результатах самообследования с Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления КГА ПОУ «ВСК», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ ключевых показателей деятельности КГА ПОУ «ВСК» осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

# **1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1 Наименование профессиональной образовательной организации**

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский судостроительный колледж» (КГА ПОУ «ВСК»).

## **1.2 Реквизиты лицензии**

Регистрационный №202 от 22 сентября 2014 года, серия 25Л01 № 0000622, выдана департаментом образования и науки Приморского края на основании приказа департамента образования и науки Приморского края № 1144-а от 22.09.2014, срок действия: бессрочно. Реестр лицензии на осуществление образовательной деятельности находится на сайте Министерства образования Приморского края за № 690.

## **1.3 Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации**

Профессиональное образование: регистрационный №79 от 05.05.2015 года, серия 25А01 № 0000504, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия: до 05.05.2021 года.

В соответствии со ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 136 Федерального закона от 11.06.2021г. № 170 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле Российской Федерации» программы, имеющие аккредитацию на 01.03.2022 г., относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

Приказ Министерства образования Приморского края от 18.10.2023г. № 23а-1397 «О внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в отношении КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж» об установлении бессрочного срока действия лицензии основных образовательных программ».

Приказ Министерства образования Приморского края от 15.03.2022г. № 23а-255 «Об установлении бессрочного срока действия свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности».

В соответствии с постановлением Правительства от 04.02.2021 года № 109 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2020г. № 440»:

1. Продлить на 1 год государственную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельства о государственной аккредитации которых истекает в период с 15 марта по 31 декабря 2020 года.

2. Продлить на 1 год государственную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, срок действия свидетельства о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 года.

Реестр аккредитации на осуществление образовательной деятельности находится на сайте Министерства образования Приморского края за № 217.

#### 1.4 Сведения о реализуемых в рамках государственного задания образовательных программах

1.4.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах.

На момент проведения самообследования в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы в следующем объеме (Таблица 1):

Таблица 1 – Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

| Код и наименование УГС  | Код и наименование ОПОП   | Форма обучения | Количество обучающихся по курсам |        |        |        |        | Всего |
|---|---|----------------|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
|   |   |                | 1 курс                           | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |       |
| 15.00.00<br>Машиностроение  | 15.02.08 Технология машиностроения                                    | очная          | 0                                | 22     | 16     | 14     | ×      | 52    |
|   | 15.02.08 Технология машиностроения                                    | заочная        | 1                                | 1      | 2      | 1      | ×      | 5     |
|   | 15.02.16 Технология машиностроения                                    | очная          | 20                               |        |        |        |        | 20    |
|   | 15.02.16 Технология машиностроения                                    | заочная        |                                  |        |        |        |        |       |
| 26.00.00<br>Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта | 26.02.02 Судостроение   | очная          | 35                               | 28     | 19     | 22     | ×      | 104   |
|   | 26.02.02 Судостроение   | заочная        | 6                                | 4      | 5      | 9      | ×      | 24    |
|   | 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов | очная          | 35                               | 35     | 25     | 21     | ×      | 116   |
|   | 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов | заочная        | 6                                | 10     | 19     | 9      | 9      | 53    |

|  |  |         |    |    |    |    |   |  |     |
|--|--|---------|----|----|----|----|---|--|-----|
| 21.00.00<br>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.02.03<br>«Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»                                  | очная   | -  |    |    |    |   |  | -   |
|  | 21.02.03<br>«Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»                                  | заочная | ×  | ×  | 1  | 4  | × |  | 5   |
|  | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  | очная   | -  | 16 | 11 |    |   |  | 27  |
|  | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  | заочная | 1  | 8  | 5  | 3  | × |  | 17  |
|  | 21.02.19 Землеустройство   | очная   | 27 |    |    |    |   |  | 27  |
|  | 21.02.19 Землеустройство   | заочная |    |    |    |    |   |  |     |
| 09.00.00<br>Информатика и вычислительная техника                           | 09.02.02 Компьютерные сети   | заочная | ×  | ×  | ×  | 6  | 2 |  | 8   |
|  | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)  | заочная | ×  | ×  | ×  | 2  | 1 |  | 3   |
|  | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование   | очная   | 44 | 30 | 29 | 24 | × |  | 127 |
|  | 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений) | очная   | 53 | 24 | 23 | 25 | × |  | 125 |

|  |   |         |    |    |    |    |   |     |
|--|---|---------|----|----|----|----|---|-----|
|  | 09.02.07<br>Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам) | очная   | 49 | 53 | 39 | 28 | × | 169 |
| 38.00.00<br>Экономика и управление                 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет   | очная   |    | 20 | 26 |    |   | 46  |
|  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет   | заочная | 10 | 2  | 6  | 2  | × | 20  |
|  | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  | очная   | 77 | 32 | 37 |    |   | 146 |
|  | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  | заочная | 12 | 15 | 15 | 2  | × | 44  |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  | очная   | 26 | 32 | 23 |    |   | 81  |
|  | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  | заочная | 2  | 7  | ×  | ×  | × | 9   |
| 44.00.00 Образование и педагогические науки        | 44.02.01 Дошкольное образование   | очная   | 34 | 32 | 18 |    |   | 84  |
|  | 44.02.01 Дошкольное образование   | заочная | 9  | 10 | 20 | ×  | × | 39  |
|  | 44.02.02 Преподавание в начальных классах   | очная   | 56 | 31 | 24 | ×  | × | 111 |
|  | 44.02.02 Преподавание в начальных классах   | заочная | 15 | 9  | 23 | ×  | × | 47  |





## **2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА**

### **2.1 Система управления колледжа**

2.1.1 Управление КГА ПОУ «ВСК» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом КГА ПОУ «ВСК» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В КГА ПОУ «ВСК» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся КГА ПОУ «ВСК»;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени КГА ПОУ «ВСК» устанавливаются уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления:

- Совет родителей;
- Студенческое самоуправление.

2.1.2 В колледже реализуются следующие подходы к управлению:

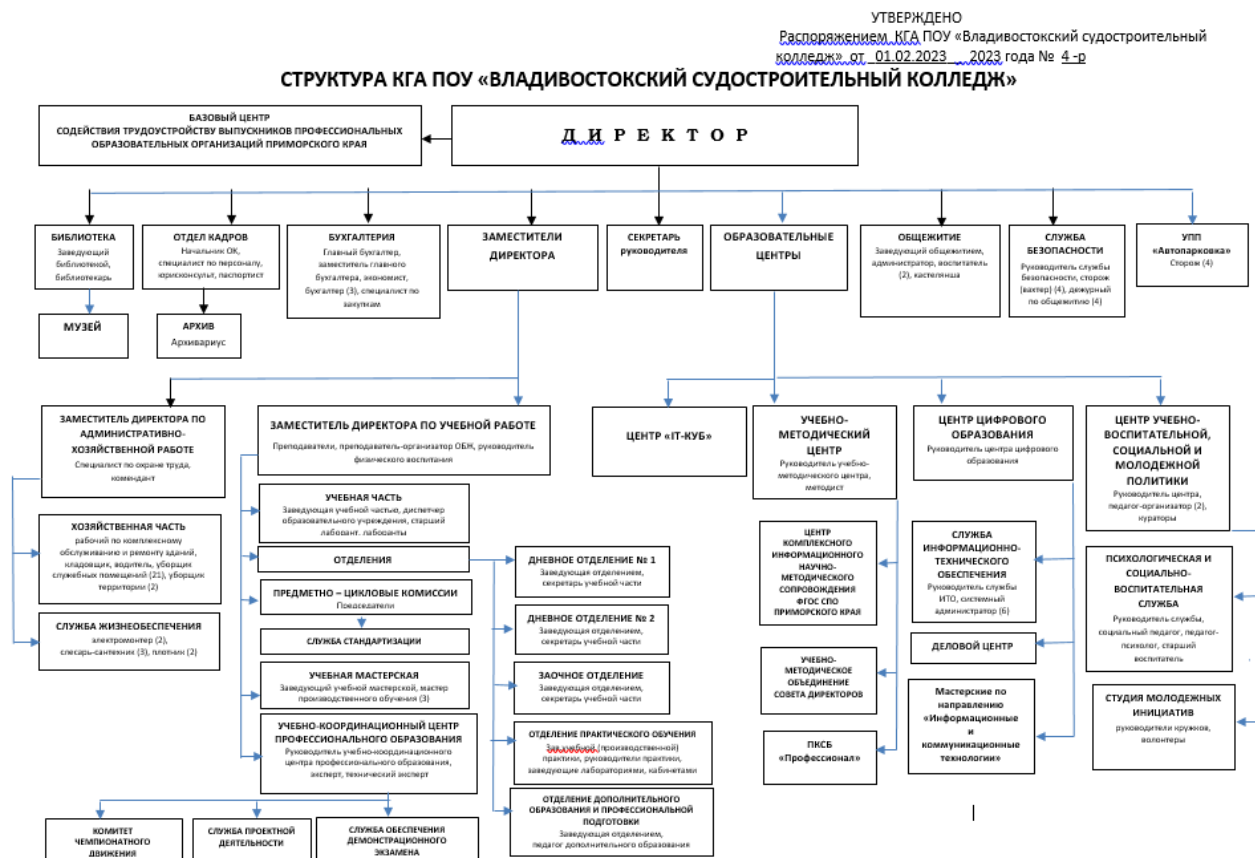
1. Структурный подход – обеспечение функционирования основных элементов организации и взаимосвязей между ними с использованием разделения труда, нормы управляемости, децентрализации и централизации.

2. Системный подход рассматривает организацию как совокупность взаимозависимых элементов таких, как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды.

3. Процессный подход – любая деятельность или комплекс деятельности, в которой используются ресурсы для преобразования входов в выходы, может рассматриваться как процесс.

2.1.3. Организационная структура КГА ПОУ «ВСК» утверждена приказом № 07-д от 11.01.2021г. (Рис. 1):

Рисунок 1 – Организационная структура колледжа



2.1.4. Локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, разрабатываются и поддерживаются в рабочем состоянии в соответствии с НЛА 1-001-23 «Положение о порядке управления локальными нормативными актами».

### НЛА ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ

- 1-002-23 Положение о языке образования в колледже
- 1-003-23 Правила внутреннего трудового распорядка, КГА ПОУ "ВСК"
- 1-004-23 Положение об обработке и защите персональных данных
- 1-005-23 Положение о публичном докладе.
- 1-006-23 Правила проведения процедуры самообследования в колледже
- 1-007-23 Положение о Совете колледжа
- 1-008-23 Положение об оперативном совещании при директоре
- 1-009-23 Положение о службе стандартизации
- 1-010-23 Положение о социальном партнерстве
- 1-011-23 Положение о попечительском совете
- 1-013-23 Положение о педагогическом совете

1-014-23 Положение о внутренней системе оценки качества образования КГА ПОУ «ВСК»

1-016-23 Об использовании автоматизированной системы «Электронный колледж»

1-017-21 Кодекс профессиональной этики педагогических работников

1-018-21 Положение об отделении

1-020-21 Положение об административно-хозяйственной службе

1-021-21 Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся

1-022-21 Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели

1-023-23 Положение о наставничестве

1-024-23 Правила внутреннего распорядка и дисциплины для студентов КГА ПОУ «ВСК»

1-025-23 Положение об официальном сайте

1-026-21 Положение об организации питания в КГА ПОУ «ВСК»

1-026-23 Порядок посещения мероприятий, непредусмотренных учебным планом

1-027-23 Положение о студентах

1-028-21 Положение о преподавателях колледжа

1-029-22 Положение по организации контроля использования сети Интернет

1-030-23 Положение о службе содействия трудоустройству выпускников колледжа

1-038-22 Положение о порядке доступа к ресурсам сети Интернет

1-039-23 Положение об обеспечении питанием обучающихся, проживающих в общежитии

1-042-21 Положение об оформлении пропусков для прохода в учебный корпус КГА ПОУ "ВСК"

1-043-22 Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах КГА ПОУ "ВСК"

## **ПЛА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2-001-21 Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и их применения

2-003-21 Положение о расписании учебных занятий

2-005-22 Положение о мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по направлению информационные и коммуникационные технологии колледжа КГА ПОУ «ВСК»

2-006-22 Положение о Комиссии по урегулированию споров

2-007-23 Положение об ускоренной и сокращенной формах обучения

2-008-23 Положение о порядке ликвидации годовой академической задолженности

2-009-22 Положение о зачетной книжке и студенческом билете студента

2-010-21 Положение о журнале учебных занятий

2-011-23 Положение о промежуточной аттестации студентов колледжа

2-012-23 Положение о выполнении и защите курсовой работы (проекта)

- 2-013-23 Положение о переводных и семестровых экзаменах
- 2-014-23 Положение о порядке перевода, восстановлении и предоставлении академических отпусков студентам колледжа
- 2-015-22 Положение о выпускных квалификационных работах (дипломное проектирование)
- 2-016-20 Положение об организации итогового междисциплинарного экзамена
- 2-019-22 Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов
- 2-020-23 Положение об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении студентов
- 2-022-22 Положение о порядке освоении обучающимися учебных дисциплин за рамками основной программы, одновременном освоении нескольких основных программ
- 2-023-22 Положение о самостоятельной работе студентов
- 2-024-23 Положение о применении дистанционных технологий в колледже
- 2-025-23 Положение об экзамене квалификационном
- 2-026-23 Положение об квалификационном экзамене
- 2-027-23 Положение об индивидуальном проекте
- 2-028-23 Положение о профессиональной подготовке обучающихся
- 2-030-21 Положение о перезачете учебных дисциплин
- 2-031-23 Положение о сборах по основам военной службы студентов
- 2-032-21 Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность или в КГА ПОУ "ВСК"
- 2-033-23 Положение о физическом воспитании обучающихся колледжа
- 2-034-23 Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе
- 2-035-23 Положение о студенческом клубе «Вымпел ВСК»
- 2-036-23 Положение об дистанционном обучении
- 2-037-23 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

### **НЛА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

- 3-001-23 Положение об организации учебно-методической работе
- 3-002-23 Положение об учебно-методическом совете
- 3-003-23 Положение о повышении квалификации сотрудников колледжа
- 3-005-23 Положение о «Школе начинающего педагога»
- 3-008-23 Положение о портфолио преподавателя
- 3-009-23 Положение о портфолио студента
- 3-011-23 Положение об активных и интерактивных формах обучения колледжа

3-012-23 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3-013-23 О порядке разработки ОПОП, разрабатываемых на основе ФГОС по ТОП-50 (и актуализированных ФГОС СПО) для получения профессии/ специальности в КГА ПОУ "ВСК".

3-014-22 Положение о разработке и утверждении календарно-тематического планирования колледжа

3-015-23 Положение о предметной (цикловой) комиссии колледжа

3-016-21 Положение о смотре-конкурсе учебно-методических материалов

3-017-23 Положение о порядке проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям

3-018-21 Положение о научной студенческой конференции

3-019-23 Положение о УМК

3-020-23 Программа развития универсальных учебных действий

3-021-23 Положение по формированию программ учебных дисциплин на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

3-022-23 Положение по формированию программ учебных дисциплин на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

#### **НЛА О ПРИЕМЕ**

4-001-23 Положение о приемной комиссии

4-002-23 Правила приема в ВСК

#### **НЛА О ГИА**

5-001-20 Положение об организации образовательного процесса на выпускных курсах в КГА ПОУ «ВСК» в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятиях

5-002-21 Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования

5-003-21 О проведении Демонстрационного экзамена в КГА ПОУ «ВСК»

#### **НЛА ПО ОБЩЕЖИТИЮ**

6-001-24 Положение об общежитии

#### **НЛА ПО БИБЛИОТЕКЕ**

7-001-23 Положение о библиотечном фонде

7-002-23 Положение о библиотеке

7-003-23 Правила пользования библиотекой

7-004-23 Положение об электронной библиотеке

Общие требования к выполнению текстовой документации в учебном заведении (ЕГР)

#### **НЛА О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

8-001-23 Положение о психологической и социально-воспитательной службе

8-002-23 Положение о студенческом самоуправлении

8-004-23 Положение о кураторе группы  
8-005-23 Положение о дежурной группе  
8-006-23 Положение о методическом объединении кураторов  
8-007-23 Положение о совете по профилактике правонарушений и защите прав студентов колледжа  
8-008-23 Положение о молодежном центре колледжа  
8-009-23 Положение о постановке на внутренний учет студентов, находящихся в социально опасном положении  
8-010-23 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
8-011-23 Положение о профилактике пропусков  
8-012-23 Положение о использовании мобильных тел. в колледже  
8-013-23 Положение о бракеражной комиссии  
8-014-23 Положение о старосте студенческой учебной группы КГА ПОУ "ВСК"

### **НЛА О ЗАОЧНОМ ОБУЧЕНИИ**

9-001-23 Положение о заочном отделении  
9-002-23 Положение о выполнении и о рецензировании домашних контрольных работ на заочном отделении

### **НЛА ПО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

10-001-22 Положение об оплате труда работников колледжа  
10-002-22 Положение об использовании внебюджетных средств  
10-003-22 Положение о стипендиальном обеспечении и других форм поддержки студентов  
10-004-22 Положение об оплате за обучение  
10-005-22 Положение о дополнительных образовательных услугах  
10-006-22 Положение о премировании  
10-007-22 Положение о оплате труда руководителя, его заместителей и главного бухгалтера

### **НЛА ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ**

11-001-23 Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих ОПОП в КГА ПОУ "ВСК"  
11-002-23 Положение о разработке рабочих программ учебных и производственных практик по специальностям среднего профессионального образования

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа.

Ежегодно локальные нормативные акты КГА ПОУ «ВСК» анализируются руководством на соответствие требованиям действующего законодательства РФ, нормативным документам федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

**Вывод:** управление КГА ПОУ «ВСК» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

## **2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

2.2.1 Содержание и качество подготовки по образовательным программам, реализуемым в рамках государственного задания.

2.2.1.1 Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам.

В состав программно-методической документации основных профессиональных образовательных программ входят:

- ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации.

Оценка качества подготовки обучающихся в колледже осуществляется на этапах:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на этапах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в отчетном периоде представлены в Таблице 2:

Таблица 2 – Сведения о качестве подготовки обучающихся

| Наименование УГС           | Наименование ОПОП                     | Форма обучения | Результаты промежуточной аттестации в 1 полугодии 2023 года, % |                         | Результаты промежуточной аттестации во 2 полугодии 2023 года, % |                         | Результаты ГИА, %               |                         | Выпуск, %            |                      |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------|--|-------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|
|                            |                                       |                | Успеваемость   | Аттестация на «4» и «5» | Успеваемость  | Аттестация на «4» и «5» | выпускные экзамены на «4» и «5» | защита ВКР на «4» и «5» | Дипломы «с отличием» | Дипломы на «4» и «5» |
| 15.00.00<br>Машиностроение | 15.02.08<br>Технология машиностроения | очная          | 100  | 14.1                    | 59.1  | 9.5                     | ×                               | 57.1                    | ×                    | ×                    |
|                            | 15.02.08<br>Технология машиностроения | заочная        | ×  | ×                       | 60  | ×                       | ×                               | ×                       | ×                    | ×                    |



|  |  |             |     |      |      |      |   |      |       |      |
|--|--|-------------|-----|------|------|------|---|------|-------|------|
|  | 15.02.16<br>Технология<br>машиностроения   | очна<br>я   |     |      |      |      |   |      |       |      |
|  | 15.02.16<br>Технология<br>машиностроения   | заочна      |     |      |      |      |   |      |       |      |
| 26.00.00 Техника и технологии<br>кораблестроения и водного<br>транспорта | 26.02.02<br>Судостроение   | очна<br>я   | 100 | 14,0 | 70,4 | 21,0 | × | 72,2 | 11,1  | 11,1 |
|  | 26.02.02<br>Судостроение   | заоч<br>ная | ×   | ×    | 83.4 | 12.5 | × | 100  | ×     | 25   |
|  | 26.02.04 Монтаж<br>и техническое<br>обслуживание<br>судовых машин и<br>механизмов              | очна<br>я   | 100 | 13.4 | 63.2 | 2.8  | × | 52.9 | 6,25  | ×    |
|  | 26.02.04 Монтаж<br>и техническое<br>обслуживание<br>судовых машин и<br>механизмов              | заоч<br>ная | ×   | ×    | 85   | 3.7  | × | 87.5 | ×     | ×    |
| 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  | 21.02.03<br>«Сооружение и<br>эксплуатация<br>газонефтепровода<br>в и<br>газонефтехранили<br>щ» | очна<br>я   | 100 | 50   |      |      | × | 75,0 | 12,5  | 37,5 |
|  | 21.02.03<br>«Сооружение и<br>эксплуатация<br>газонефтепровода<br>в и<br>газонефтехранили<br>щ» | заоч<br>ная | ×   | ×    | 40   | ×    | × | 100  | ×     | ×    |
|  | 21.02.05<br>Земельно-<br>имущественные<br>отношения  | очна<br>я   | 100 | 39,2 | 93,3 | 13,3 | × | 96,5 | 10,,3 | 44,8 |
|  | 21.02.05<br>Земельно-<br>имущественные<br>отношения  | заоч<br>ная | ×   | ×    | 81.2 | 25   | × | ×    | ×     | ×    |
|  | 21.02.19<br>Землеустройство  | очна<br>я   |     |      | 91.5 | 51.8 |   |      |       |      |
|  | 21.02.19<br>Землеустройство  | заоч<br>ная |     |      |      |      |   |      |       |      |
|  | 09.02.02<br>Компьютерные<br>сети   | заоч<br>ная | ×   | ×    | 87.5 | ×    | × | 25   | ×     | ×    |
|  | 09.02.04   | заоч        | ×   | ×    | 87.5 | ×    | × | 50   | ×     | ×    |

|  |  |         |      |      |      |      |   |      |      |      |
|--|--|---------|------|------|------|------|---|------|------|------|
|  | Информационные системы (по отраслям)   | ная     |      |      |      |      |   |      |      |      |
|  | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование   | очная   | 100  | 29.2 | 57.1 | 19.3 | × | 56.2 | 7.7  | ×    |
|  | 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений) | очная   | 100  | 47.4 | 64.3 | 33.3 | × | ×    | ×    | ×    |
|  | 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)       | очная   | 100  | 31.3 | 55.9 | 21.1 | × | 70.8 | 36,6 | 4.2  |
| 38.00.00 Экономика и управление                    | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  | очная   | 100  | 53.4 | 94,8 | 65,1 | × | 90,9 | 13,6 | 36,4 |
|  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  | заочная | ×    | ×    | 85   | 15   | × | 75   | ×    | ×    |
|  | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике   | очная   | 100  | 54,1 | 81,5 | 21,0 | × | 79,2 | 22,9 | 25,0 |
|  | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике   | заочная | ×    | ×    | 93.1 | 22.7 | × | 100  | ×    | 25   |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)   | очная   | 98,5 | 35,7 | 82,1 | 29,8 | × | ×    | ×    | ×    |
|  | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)   | заочная |      |      |      |      |   |      |      |      |

|  |  |         |      |      |      |      |   |   |   |   |
|--|--|---------|------|------|------|------|---|---|---|---|
| 44.00.00<br>Образование и педагогические науки | 44.02.01<br>Дошкольное образование           | очная   | 98,4 | 39,1 | 79,1 | 32,6 | × | × | × | × |
|  | 44.02.01<br>Дошкольное образование           | заочное | ×    | ×    | 94,8 | 64,1 | × | × | × | × |
|  | 44.02.02<br>Преподавание в начальных классах | очная   | 98,5 | 71,6 | 88,0 | 60,9 | × | × | × | × |
|  | 44.02.02<br>Преподавание в начальных классах | заочное | ×    | ×    | 87,8 | 38,2 | × | × | × | × |

Оценка качества подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения в колледже осуществляется на итоговой аттестации.

Сведения о качестве подготовки обучающихся на этапах промежуточной аттестации, итоговой аттестации в отчетном периоде представлены в Таблице 4:

Таблица 4 – Сведения о качестве подготовки обучающихся по ОППО.

| Код профессии рабочего/должности служащего | Наименование профессии рабочего/должности служащего       | Всего выпускников | Уровень квалификации, присваиваемый на итоговой аттестации |          |          | % с повышенным разрядом |
|--|---|-------------------|--|----------|----------|-------------------------|
|  |   |                   | 2 разряд   | 3 разряд | 4 разряд |                         |
| 14995                                      | Наладчик технологического оборудования                    | 3                 | 3  | ×        | ×        | 0                       |
| 16199                                      | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 2                 | 2  | ×        | ×        | 0                       |
| 19149                                      | Токарь  | 15                | 15   | ×        | ×        | 0                       |
| 14870                                      | Слесарь-монтажник судовой                                 | 26                | 26   | ×        | ×        | 0                       |
| 18908                                      | Судокорпусник-ремонтник                                   | 22                | 22   | ×        | ×        | 0                       |
| 18466                                      | Слесарь механосборочных работ                             | 12                | 12   | ×        | ×        | 0                       |
| 23369                                      | Кассир  |                   | х  | ×        | ×        | 0                       |

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся по ОПОП в целом соответствуют требованиям государственного задания на оказание государственной услуги на 2023 год.

2.2.2 Содержание и качество подготовки по образовательным программам, реализуемым по договорам об оказании платных образовательных услуг:

2.2.2.1 Содержание и качество подготовки по основным Программам профессионального обучения.

В состав учебно-методической документации ОППО входят:

- ОППО;
- рабочая программа профессионального модуля;
- оценочные средства итоговой аттестации слушателей.

Основные программы профессионального обучения обеспечены программно-методической документацией (Таблица 3).

Таблица 3 – Обеспеченность ПМО ОППО.

| Наименование ОППО   | Доля обеспеченности УМД, ед. |         |
|---|------------------------------|---------|
|   | 2022 г.                      | 2023 г. |
| 1   | 2                            | 3       |
| Токарь  | 100                          | 100     |
| Слесарь-монтажник судовой                                 | 100                          | 100     |
| Судокорпусник-ремонтник                                   | 100                          | 100     |
| Слесарь механосборочных работ                             | 100                          | 100     |
| Наладчик технологического оборудования                    | 100                          | 100     |
| Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 100                          | 100     |
| Кассир  | 100                          | 100     |

2.2.2.2 Содержание и качество подготовки по дополнительным профессиональным программам.

В состав программно-методической документации ДПП входят:

- программы, учебные планы, учебно-тематические планы курсов повышения квалификации слушателей вышеперечисленных программ;
- методические материалы к курсам повышения квалификации (методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, презентации, видеофильмы, раздаточные материалы для практической работы).

ДПП обеспечены учебно-методической документацией (Таблица 5):

Таблица 5 – Обеспеченность УМД ДПП

| Наименование ДПП   | Доля обеспеченности УМД, %. |
|--|-----------------------------|
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 100                         |

|  |     |
|--|-----|
| Оператор станков с программным управлением | 100 |
| Слесарь механосборочных работ              | 100 |
| Слесарь-монтажник судовой                  | 100 |
| Токарь                                     | 100 |

Оценка качества подготовки слушателей по ДПП в колледже осуществляется на этапе итоговой аттестации.

Сведения о качестве подготовки слушателей в отчетном периоде представлены в Таблице 6:

Таблица 6 – Сведения о качестве подготовки обучающихся по ДПП

| Наименование ДПП   | Количество реализованных ДПП | Выпуск, % |
|--|------------------------------|-----------|
| Программы повышения квалификации                             | 1                            | 100       |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 1                            | 100       |
| Слесарь механосборочных работ                                | 1                            | 100       |
| Слесарь-монтажник судовой                                    | 1                            | 100       |
| Токарь   | 1                            | 100       |

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся по ДПП в целом соответствуют планируемым показателям колледжа на оказание дополнительных образовательных услуг на 2023 год.

## 2.3 Организация образовательного процесса в колледже

2.3.1 Организация образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в рамках государственного задания.

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами федерального уровня в области образования: Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012, № 273-ФЗ);

- ФГОС СПО;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования<sup>1</sup>;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования<sup>2</sup>;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования<sup>3</sup>;

<sup>1</sup> Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 (в ред. от 15.12.2014)

<sup>2</sup> Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291

<sup>3</sup> Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968

- Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное<sup>4</sup>;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся<sup>5</sup>;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания<sup>6</sup>;
- Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования<sup>7</sup>;

Образовательный процесс по программам СПО организуется в соответствии с утвержденными по каждой специальности/профессии учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий и регламентируется локальными нормативными актами:

- Режим занятий обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок организации и проведения учебной и производственной практики;
- Порядок организации и проведения курсового проектирования;
- Порядок организации и проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СПО;
- Порядок организации обучения по индивидуальному плану освоения ОПОП;
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- Порядок организации образовательной деятельности по заочной форме обучения;
- Порядок предоставления академического отпуска обучающимся;
- Порядок перевода обучающихся;
- Порядок отчисления и восстановления обучающихся.

При получении среднего профессионального образования с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение.

Самооценка соответствия организации образовательного процесса по образовательным программам СПО требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы по следующим критериям:

- Нормативные сроки освоения ОПОП (по очной и заочной формам обучения);
- Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Объем учебной нагрузки в неделю (максимальной и обязательной);

<sup>4</sup>Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.06.2013 № 443

<sup>5</sup>Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.06.2013 № 443

<sup>6</sup>Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185

<sup>7</sup>Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2013 № 240

- Объем каникулярного времени;
- Выполнение курсового проектирования;
- Освоение дисциплины «Физическая культура»;
- Объем консультаций;
- Организация учебных сборов для юношей;
- Организация практики;
- Объем времени на промежуточную аттестацию;
- Объем времени на ГИА;
- Индивидуализация образовательного процесса.

**Вывод:** организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам в КГА ПОУ «ВСК» в целом соответствует установленным требованиям.

2.3.2 Организация образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами федерального уровня в области образования:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012, № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрирован Минюстом России от 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован в Минюсте РФ 8 августа 2013 г. регистрационный № 29322).
- Приказ Министерства просвещения России от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей СПО, реализация образовательных программ по которым не допускается рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован в Минюсте РФ 8 августа 2013 г. регистрационный № 29322).
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)

В соответствии с вышперечисленными документами разработаны и утверждены локальные нормативные акты колледжа, перечень которых представлен в разделе 2.

В КГА ПОУ «ВСК» организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам регламентируется локальными нормативными актами колледжа, представленными в Разделе 2, п. 2.1.4.

Нормативной основой реализации программ дополнительного профессионального образования являются:

– Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

– Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444).

– Приказ от 15 ноября 2013 г. n 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 1 июля 2013 г. n 499

– Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов составляют содержание приложения к письму Министерства России от 24.04.2015 № ВК-1032/06.

– Приказ от 16 сентября 2020 г. n 500 Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

## **2.4 Социокультурная среда колледжа**

Социокультурная среда колледжа ориентирована на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья.

В колледже реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- баскетбол;
- волейбол;
- мини-футбол;
- настольный теннис;
- общая физическая подготовка;
- бокс;
- клуб «Культурист» (тренажерный зал);
- волонтерский отряд «Доброволец» КГА ПОУ «ВСК»;
- клуб «Патриот»;
- клуб «Кино-ВСК»;
- «Творческий центр КГА ПОУ «ВСК»»;
- Медиа-центр КГА ПОУ «ВСК»»;

Вовлеченность студентов в программы внеучебной деятельности по направлениям представлена в Таблице 7:

Таблица 7 – Вовлеченность студентов в дополнительные общеобразовательные программы внеучебной деятельности по направлениям



| <b>Спортивное направление</b>                |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| <b>№</b>                                     | <b>Дополнительные общеобразовательные программы</b> | <b>Количество студентов</b> |
| 1  | Баскетбол   | 25                          |
| 2  | Волейбол  | 42                          |
| 3  | Мини-футбол   | 52                          |
| 4  | Настольный теннис                                   | 15                          |
| 5  | Общая физическая подготовка                         | 210                         |
| 6  | Троеборье   | 68                          |
| 7  | Клуб «Культурист» (тренажерный зал)                 | 110                         |
| <b>Гражданско-патриотическое направление</b> |   |                             |
| 1  | Волонтерский отряд «Доброволец» КГА ПОУ «ВСК»       | 102                         |
| <b>Творческие объединения</b>                |   |                             |
| 1  | Клуб «Кино-ВСК»                                     | 35                          |
| 2  | «Творческий центр КГА ПОУ «ВСК»»                    | 128                         |
| 3  | Медиа-центр КГА ПОУ «ВСК»                           | 15                          |

Студенческое самоуправление реализуется в следующих организационных формах:

- представительство студенчества в органах управления колледжа;
- стипендиальной комиссии;
- комиссиях по разработке локальных нормативных актов;
- Студенческое самоуправление.

**Вывод:** социокультурная среда в КГА ПОУ «ВСК» в целом соответствует установленным требованиям.

## **2.5 Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся**

В КГА ПОУ «ВСК» реализуются меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся в соответствии с федеральными, региональными и локальными требованиями:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ.
- Закон Приморского края от 13.08.2013г. №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае».
- Постановление администрации Приморского края «Об утверждении Порядка назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета» от 08.05.2014г. №178-па.
- НЛА №10-003-20 Положение О стипендиальном обеспечении и других форм поддержки студентов

Таблица 8 – Сведения о реализации мер социальной поддержки и стимулирования, обучающихся на окончание отчетного периода

| <b>№</b> | <b>Меры социальной поддержки и</b> | <b>Доля обучающихся</b> | <b>Доля обучающихся</b> |
|----------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|----------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|

|     | стимулирования обучающихся                 | от общей численности обучающихся, имеющих право на получение социальной поддержки, ед. | от общей численности обучающихся, получивших социальную поддержку, ед. |
|-----|--|--|--|
| 1.  | <b>Стипендии и другие денежные выплаты</b> |  |  |
| 1.2 | Академическая стипендия                    | 923  | 354  |
| 1.3 | Социальная стипендия                       | 62   | 62   |

**Вывод:** меры социальной поддержки и стимулирования в КГА ПОУ «ВСК» соответствуют установленным требованиям.

## 2.6 Востребованность выпускников колледжа

В КГА ПОУ «ВСК» осуществляется деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

В колледже используются следующие формы содействия трудоустройству:

- освоение в рамках реализации ОПОП программы «Адаптация выпускников на рынке труда»;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда территории;
- организация собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства на базе КГА ПОУ «ВСК»;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ОПОП («раннее трудоустройство»);
- подготовка на основе трехсторонних соглашений «Учащийся - Колледж - Работодатель».

Сведения о трудоустройстве выпускников в отчетном периоде представлены в таблице 9:

Таблица 9 - Данные о трудоустройстве выпускников колледжа в отчетный период

| Наименование УГС  | Продолж или обучение, % | Призваны в армию, % | Трудоустройство, % |                                       | Не определил с трудоустройством, % | Находятся в отпуске по уходу за ребенком |
|---|-------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|
|   |                         |                     | всего, %           | из них по специальности/ профессии, % |                                    |  |
| 15.00.00<br>Машиностроение  | 36.5                    | 55                  | 11.0               | 10.5                                  | ×                                  | ×  |
| 26.00.00<br>Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта | 10.5                    | 50                  | 37.5               | 36.8                                  | ×                                  | ×  |

|  |      |      |      |      |   |   |
|--|------|------|------|------|---|---|
| 21.00.00<br>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 40   | 22.8 | 31.4 | 25.7 | × | × |
| 09.00.00<br>Информатика и вычислительная техника                           | 22.5 | 50   | 25   | 7.5  | × | × |
| 38.00.00<br>Экономика и управление   | 43.6 | 5.4  | 45.5 | 40   | × | × |

**Вывод:** результаты трудоустройства выпускников КГА ПОУ «ВСК» в целом соответствуют требованиям государственного задания на оказание образовательной услуги в 2023 году.

## 2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности КГА ПОУ «ВСК»

2.7.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в рамках государственного задания.

Сведения об уровне квалификации и компетентности персонала по реализации ОПОП на окончание отчетного периода представлены в **Таблице 10:**

Таблица 10 – Сведения об уровне квалификации ИТР по реализации ОПОП

| Образовательная программа  | Соответствие уровня образования, % | Соответствие профиля образования, % | Наличие квалификационных категорий, % |        | Наличие повышения квалификации, % | Наличие опыта работы на предприятиях соответствующего профиля, % | Наличие стажировок в профильных организациях, % |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------|-----------------------------------|--|---|
|  |                                    |                                     | высшая                                | первая |                                   |  |   |
| 15.02.08<br>Технология машиностроения                                    | 100                                | 100                                 | 48                                    | 4      | 80                                | 100  | 90  |
| 26.02.02<br>Судостроение   | 100                                | 100                                 | 37                                    | 8      | 100                               | 100  | 95  |
| 26.02.04<br>Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов | 100                                | 100                                 | 43                                    | 9      | 100                               | 100  | 90  |
| 21.02.03<br>«Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и               | 100                                | 100                                 | 71                                    | 10     | 100                               | 100  | 90  |

|   |     |     |    |    |     |     |    |
|---|-----|-----|----|----|-----|-----|----|
| газонефтехранилищ<br>»  |     |     |    |    |     |     |    |
| 21.02.05<br>Земельно-<br>имущественные<br>отношения   | 100 | 100 | 45 | 5  | 90  | 100 | 80 |
| 09.02.06<br>Сетевое и системное<br>администрирование  | 100 | 100 | 42 | 4  | 100 | 100 | 80 |
| 09.02.07<br>Информационные<br>системы и<br>программирование<br>(квалификация:<br>разработчик веб и<br>мультимедийных<br>приложений) | 100 | 100 | 44 | 10 | 100 | 100 | 90 |
| 09.02.07<br>Информационные<br>системы и<br>программирование(к<br>валификация:<br>специалист по<br>информационным<br>системам)       | 100 | 100 | 40 | 9  | 100 | 100 | 90 |
| 38.02.01 Экономика<br>и бухгалтерский<br>учет   | 100 | 100 | 44 | 10 | 90  | 100 | 90 |
| 38.02.03<br>Операционная<br>деятельность в<br>логистике   | 100 | 100 | 46 | 9  | 90  | 100 | 80 |
| 23.02.01<br>Организация<br>перевозок и<br>управление на<br>транспорте (по<br>видам)   | 100 | 100 | 37 | 10 | 50  | 100 | 70 |
| 44.02.01<br>Дошкольное<br>образование   | 100 | 100 | 25 | 10 | 45  | 40  | 50 |
| 44.02.02<br>Преподавание в<br>начальных классах   | 100 | 100 | 28 | 10 | 50  | 40  | 50 |

2.7.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым на основе договоров о платных образовательных услугах.

Сведения об уровне квалификации и компетентности персонала по реализации основных программ профессионального обучения на платной основе на окончание отчетного периода представлены в Таблице 11:

Таблица 11 – Сведения об уровне квалификации ИПР по реализации ОППО.

| Направление подготовки                                       | Соответствие уровня образования, % | Соответствие профиля образования, % | Наличие квалификационных категорий, % |        | Наличие повышения квалификации, % | Наличие опыта работы на предприятиях соответствующего профиля, % | Наличие стажировок в профильных организациях, % | Наличие рабочего разряда, % |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|
|  |                                    |                                     | высшая                                | первая |                                   |  |   |                             |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 100                                | 100                                 | ×                                     | х      | 100                               | 100  | 100   | 100                         |
| Токарь   | 100                                | 100                                 | ×                                     | 100    | 100                               | 100  | 100   | 100                         |
| Слесарь-монтажник судовой                                    | 100                                | 100                                 | ×                                     | 100    | 100                               | 100  | 100   | 100                         |
| Слесарь механосборочных работ                                | 100                                | 100                                 | ×                                     | 100    | 100                               | 100  | 100   | 100                         |
| Оператор станков с программным управлением                   | 100                                | 100                                 | 100                                   | 100    | 100                               | 100  | 100   | 100                         |

**Вывод:** кадровое обеспечение реализации основных программ профессионального обучения в КГА ПОУ «ВСК» в целом соответствует установленным требованиям.

Сведения об уровне квалификации и компетентности персонала по реализации ДПП в 2023 году представлены в Таблице 12:

Таблица 12 – Сведения об уровне квалификации ИПР по реализации ДПП

| Наименование ДПП  | Педагогический состав | Соответствие уровня образования, % | Ученая степень : К.п.н. | Наличие квалификационных категорий, % |        |
|---|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------|
|   |                       |                                    |                         | высшая                                | первая |
| Программы повышения квалификации для работников образования | 3                     | 100                                | ×                       | 20                                    | 80     |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым           | 1                     | 100                                | ×                       | ×                                     | ×      |

|  |   |     |   |     |     |
|--|---|-----|---|-----|-----|
| электродом                                 |   |     |   |     |     |
| Оператор станков с программным управлением | 1 | 100 | × | 100 | ×   |
| Слесарь механосборочных работ              | 1 | 100 | × | ×   | 100 |
| Слесарь-монтажник судовой                  | 1 | 100 | × | ×   | 100 |
| Токарь                                     | 1 | 100 | × | ×   | 100 |

**Вывод:** кадровое обеспечение реализации образовательных программ в КГА ПОУ «ВСК» в целом соответствует установленным требованиям.

## 2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа

Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями на окончание отчетного периода представлено в Таблице 13:

Таблица 13 – Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями

| Вид программ | Образовательные программы  | Уровень обеспеченности, % |
|--------------|--|---------------------------|
| ОПОП         | 15.02.08 Технология машиностроения   | 100                       |
|              | 15.02.16 Технология машиностроения   |                           |
|              | 26.02.02 Судостроение  | 100                       |
|              | 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов      | 100                       |
|              | 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» | 100                       |
|              | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения                                  | 90                        |
|              | 21.02.19 Землеустройство   | 90                        |
|              | 09.02.02 Компьютерные сети   | 100                       |
|              | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)                              | 100                       |
|              | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование                             | 100                       |
|              | 09.02.07 Информационные системы и программирование                         | 100                       |
|              | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет                                    | 100                       |
|              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                             | 80                        |
|              | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)       | 80                        |
|              | 44.02.01 Дошкольное образование  | 100                       |
|              | 44.02.02 Преподавание в начальных классах                                  | 100                       |

Сведения об обеспеченности реализации ОПОП периодическими, справочными и официальными изданиями на окончание отчетного периода представлено в Таблице 14:

Таблица 14 - Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

| Вид программ | Образовательные программы  | Периодические издания, % | Справочные издания, % | Официальные издания, % |
|--------------|--|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| ОПОП         | 15.02.08 Технология машиностроения   | 100                      | 100                   | 100                    |
|              | 15.02.16 Технология машиностроения   |                          |                       |                        |
|              | 26.02.02 Судостроение  | 100                      | 100                   | 100                    |
|              | 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов      | 100                      | 100                   | 100                    |
|              | 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» | 100                      | 100                   | 100                    |
|              | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения                                  | 100                      | 100                   | 100                    |
|              | 21.02.19 Землеустройство   | 100                      | 100                   | 100                    |
|              | 09.02.02 Компьютерные сети   | 100                      | 100                   | 100                    |
|              | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)                              | 100                      | 100                   | 100                    |
|              | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование                             | 100                      | 100                   | 100                    |
|              | 09.02.07 Информационные системы и программирование                         | 100                      | 100                   | 100                    |
|              | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет                                    | 100                      | 100                   | 100                    |
|              | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                             | 90                       | 90                    | 90                     |
|              | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)       | 90                       | 90                    | 90                     |
|              | 44.02.01 Дошкольное образование  | 100                      | 100                   | 100                    |
|              | 44.02.02 Преподавание в начальных классах                                  | 100                      | 100                   | 100                    |

Библиотечно-информационный центр осуществляет приобретение литературы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:**

учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует установленным требованиям.

**2.9 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально-технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций Приморского края согласно партнерских договоров.

Сведения о материально-технической базе реализации образовательных программ колледжа представлены в Таблице 15:

Таблица 15 – Данные о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ

| Вид образовательных программ | Наличие инфраструктуры, (%) | Обеспеченность учебно-производственным оборудованием, (%) | Обеспеченность информационно-техническим оборудованием, (кол-во АРМ на 1 обучающегося) | Наличие программного обеспечения, (наличие/отсутствие) |
|------------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| ОПОП                         | 100                         | 98  | 0,3  | +  |
| ОППО                         | 96                          | 91  | 0,3  | +  |
| ДПП                          | 100                         | 98  | 0,5  | +  |

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среды колледжа в целом имеют положительную динамику (Таблица 16):

Таблица 16– Объем финансовых расходов на обновление и развитие производственной среды колледжа поквартально (в тыс. руб.)

| Наименование расходов              | 2023, I кв      | 2023, II кв     | 2023, III кв.  | 2023, IV кв.   | Всего           |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Ремонт помещений                   | 35 221,0        | 1 174,7         | 475,7          | 3 881,2        | 40 752,6        |
| Приобретение учебного оборудования | 3 824,0         | х               | х              | х              | 3 824,0         |
| Приобретение учебной мебели        | 394,1           | 3 692,9         | 858,1          | х              | 4 945,1         |
| Приобретение компьютерной техника  | 5 170,5         | 8 821,4         | 200,0          | 2 182,2        | 16 374,1        |
| <b>Итого:</b>                      | <b>44 609,6</b> | <b>13 689,0</b> | <b>1 533,8</b> | <b>6 063,4</b> | <b>65 895,8</b> |

**Вывод:** материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует предъявляемым требованиям.

## 2.10 Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе

В колледже создаются условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности. В отчетный период проверок надзорных органов не проводилось.



**Вывод:** условия обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в колледже соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **2.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже**

2.11.1 Внутренняя система оценки качества колледжа разработана и функционирует в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2011 Системы менеджмента качества.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) Колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

### **Цели ВСОКО:**

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования колледжа),
- обеспечение органов управления колледжа достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности,
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

### **Задачи ВСОКО:**

- скоординировать деятельность структурных подразделений;
- сформировать систему показателей, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- сформировать ресурсную базу;
- обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- создать механизм регулирования качества образования в соответствии с критериями ВСОКО;
- создать условия для осуществления независимой системы оценки качества образования в Колледже, в том числе посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

Во ВСОКО отражена связь **внутренней и внешней** оценок качества образования.

Согласно внутриколледжному контролю анализируется:

– Внутренняя оценка качества образования предполагает проведение процедур по оценке качества образования в Колледже самостоятельно (проводит текущий контроль учебных достижений обучающихся, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, осуществляет комплексный подход к выявлению результатов освоения образовательных программ путем проведения диагностических, социально-педагогических исследований, мониторинговые исследования, проведения экспертизы достижений обучающихся и др.)

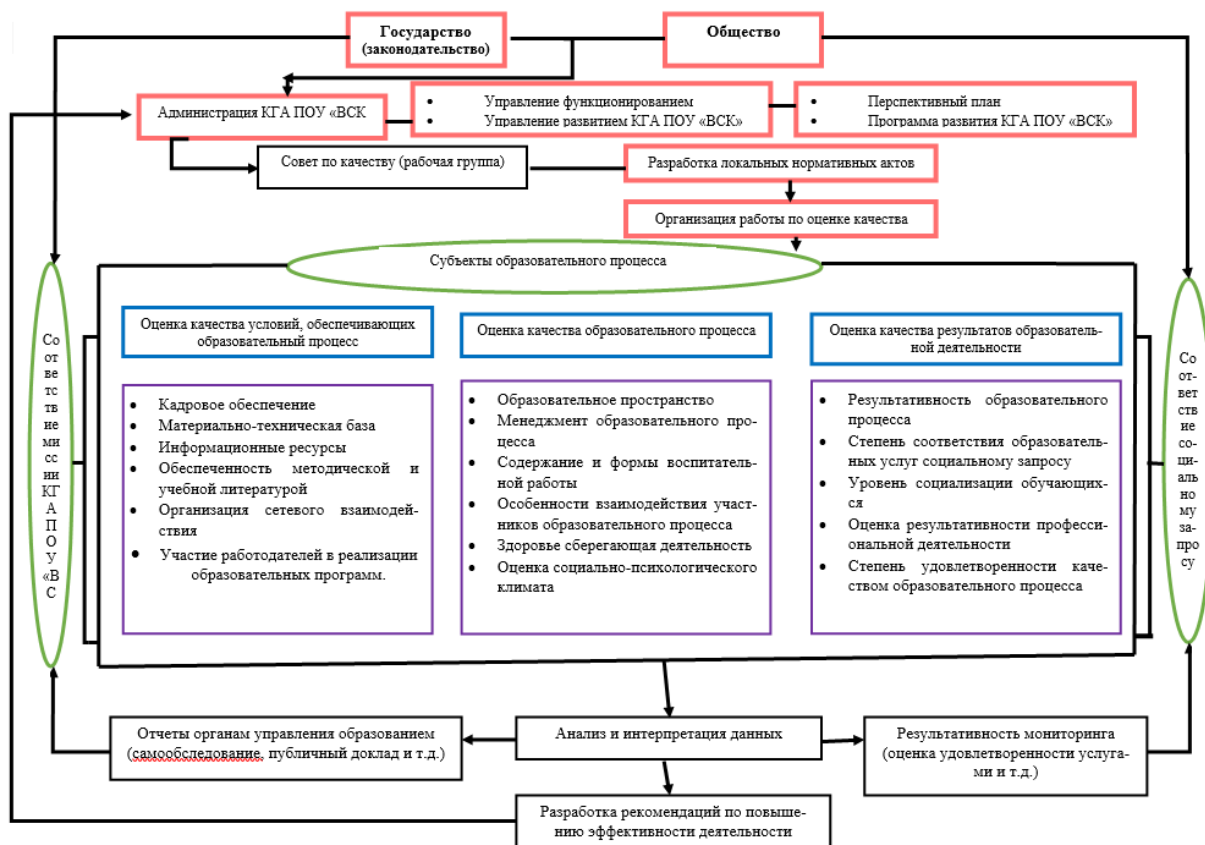
В рамках ВСОКО осуществляется и независимая оценка качества образования.

Инструментом независимой оценки качества образования является опрос общественности, потребителей образовательных услуг и анализ открытой информации о Колледже (отчеты о результатах самообследования и т.д.).

Одним из важных направлений ВСОКО Колледжа - привлечение обучающихся к процедуре оценке качества образования. Студент – основное действующее лицо образовательного процесса. Участие студентов в работе студенческого совета является важным звеном в процессе формирования будущих специалистов. К важным качествам, которые формируются у студентов в процессе проводимых в рамках работы студенческой комиссии по качеству образования, относятся: навыки работы в команде, освоение методов и приемов командной работы (дискуссия, генерация новых идей), умение анализировать и делать выводы. Студенты, являющиеся членами студенческого совета, выступают перед своими сокурсниками и студентами. В колледже разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие механизм проведения внутренней системы оценки качества образования. Это Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказы о проведении мониторинга, приказы об утверждении форм контроля и отчетности по СМК - карты процесса, формы аналитических справок, протоколы.

Ниже представлена Модель ВСОКО краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский судостроительный колледж».

### **Модель внутренней системы оценки качества КГА ПОУ «ВСК**



2.11.2В качестве основных заинтересованных сторон и потребителей результатов образовательного процесса выступают:

- обучающиеся и их семьи;
- предприятия-работодатели;
- общество и государство.

2.11.3 Систематически проводимые внутренние проверки (аудиты) предназначены для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия деятельности персонала в системе качества и ее результатов установленным требованиям.

2.11.4 Систематически проводимые измерения процессов внутренней системы качества предназначены для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о стабильности, результативности, эффективности.

2.11.5 Измерение результатов ОД осуществляется с целью установления степени усвоения обучающимися знаний и умений, установленных требованиями к результатам обучения по образовательным программам, реализуемым в КГА ПОУ «VSK».

2.11.6 На основании анализа по перечисленным процедурам измерения осуществляется управление несоответствиями и планируются улучшения образовательной деятельности.

### 3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в колледже собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Таблица 16):

Таблица 16 – Данные значения показателей деятельности колледжа, установленные Министерством образования и науки РФ

| №п/п      | Показатели   | Единица измерения | Значения показателей |
|-----------|--|-------------------|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                      |
| 1.1       | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе   | человек           | 1578                 |
| 1.1.1     | По очной форме обучения  | человек           | 1348                 |
| 1.1.2     | По заочной форме обучения  | человек           | 230                  |
| 1.2       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | единиц            | 15                   |
| 1.3       | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | человек           | 610                  |
| 1.4       | Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | человек/%         | 224/79,9             |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/%         | 157/14               |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                 | человек/%         | 923/68,5             |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | человек/%         | 63/56,3              |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих  | человек/%         | 52/82,5              |

|           |   |           |          |
|-----------|---|-----------|----------|
|           | высшее образование, в общей численности педагогических работников   |           |          |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе  | человек/% | 29/46    |
| 1.9.1     | Высшая  | человек/% | 24/38    |
| 1.9.2     | Первая  | человек/% | 5/13,9   |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 63/100   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 0/0      |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |           |          |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб. | 227537,3 |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб. | 4293,0   |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб. | 786,2    |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 102.4    |

|          |   |           |         |
|----------|---|-----------|---------|
|          | Федерации   |           |         |
| <b>3</b> | <b>Инфраструктура</b>   |           |         |
| 3.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента  | кв.м.     | 9,0     |
| 3.2      | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента   | единиц    | 0,35    |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях   | %         | 205/100 |
| <b>4</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |           |         |
| 4.1      | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | человек/% | 13      |
| 4.2      | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе   | человек   | 13      |
| 4.2.1    | по очной форме обучения   | человек   | 13      |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0       |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0       |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 6       |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 7       |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0       |
| 4.2.2    | по заочной форме обучения   | человек   | 0       |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0       |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                         | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                       | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами                       | человек | 0 |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.
2. В колледже сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.
3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.
4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.
5. В колледже создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности студентов и их успешную социализацию; в колледже реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий студентов; колледж содействует трудоустройству выпускников.
6. Образовательная деятельность колледжа обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.
7. Колледж обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности студентов и персонала в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами.
8. В колледже документирована и функционирует внутренняя система оценки качества (ВСОК).

