

Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края
краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Владивостокский судостроительный колледж»
(КГА ПОУ «ВСК»)

ПОЛОЖЕНИЕ № 2-038-26

О РЕГИОНАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В КГА ПОУ «ВСК»

«Рассмотрено»
Советом колледжа
Протокол № 4
от «24» апреля 2026 г

«УТВЕРЖДЕНО»
И.о.директора колледжа
КГА ПОУ «ВСК»
_____В.В. Павловский

М.П.

«Согласовано»
Зам. директора по УПР
_____Ю.С. Котенко
«24» апреля 2026 г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор колледжа
КГА ПОУ «ДВССК»
_____Г.И. Левченко

М.П.

«Согласовано»
РУМО Кораблестроение и
сварочные технологии
Председатель
_____О.С. Кирсанова

«_____» _____ 2026г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию работы регионального центра оценки компетенций «Технологии судостроения» (далее – РЦОК Технологии судостроения), созданного на базе КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж», в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Цели и задачи региональных центров оценки компетенций

2.1. РЦОК Технологии судостроения создается в целях:

2.1.1. Формирования и реализации единых подходов к оценке качества профессионального образования обучающихся образовательных учреждениях.

2.1.2. Повышения качества профессионального образования и совершенствования образовательного процесса по программам среднего профессионального образования.

2.1.3. Развития профессиональных компетенций и формирования мотивации к профессиональной деятельности у разных категорий граждан в рамках федеральных и региональных проектов.

2.2. РЦОК Технологии судостроения может быть использован для решения следующих задач:

2.2.1. Проведение государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена или с использованием механизма демонстрационного экзамена для обучающихся по профессиям и специальностям соответствующего кластера «Судостроения» федерального проекта «Профессионалитет». Перечень специальностей приведен в приложении 1.

2.2.2. Подготовка обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям, соответствующим профилю РЦОК Технологии судостроения (приложение 1).

2.2.3. Обеспечение учебного процесса для обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим профилю РЦОК Технологии судостроения (приложение 1).

2.2.4. Проведение мероприятий этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям, определенным в приложении 2.

2.2.6. Подготовка участников к мероприятиям этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям, определенным в приложении 2.

2.2.7. Реализация программ повышения квалификации сотрудников профессиональных образовательных учреждений.

2.2.8. Реализация программ дополнительного профессионального образования для обучающихся образовательных учреждений, сотрудников организаций — индустриальных партнеров и иных граждан.

2.3. Приказом образовательной организации назначается координатор деятельности РЦОК Технологии судостроения в рамках кластера федерального проекта «Профессионалитет», который разрабатывает дорожную карту, систематически проводит анализ деятельности РЦОК Технологии судостроения, предоставляет информацию региональному оператору.

2.4. РЦОК Технологии судостроения функционирует в соответствии с дорожной картой, согласованной с региональным оператором ДЭ.

3. Основные требования к оснащению РЦОК Технологии судостроения:

3.1. Оснащение РЦОК Технологии судостроения оборудованием,

инструментами и другими средствами осуществляется в соответствии с:

3.1.1. Актуальными комплектами оценочной документации демонстрационного экзамена, опубликованными федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по соответствующим профессиям и специальностям (приложение 1).

3.1.2. Требованиями организаций — индустриальных партнеров, в том числе в рамках разработки вариативной части демонстрационного экзамена профильного уровня по соответствующим профессиям и специальностям (приложение 1).

3.1.3. Актуальными комплектами конкурсной документации и инфраструктурными листами регионального и межрегионального этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

3.2. В случае необходимости, оснащение РЦОК Технологии судостроения может быть скорректировано в интересах реализации востребованных или перспективных образовательных программ.

3.3. РЦОК Технологии судостроения оснащается с учетом требований к организации учебно-производственного процесса, техники безопасности и охраны труда, действующих на территории Российской Федерации.

3.4. В целях неукоснительного соблюдения обучающимися и лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также в соответствии с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства обучающихся в соответствии с пунктом 49 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800, РЦОК Технологии судостроения оборудуется средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять прямую трансляцию хода

демонстрационного экзамена и его видеозапись.

4. Организация работы РЦОК Технологии судостроения

4.1. Деятельность РЦОК Технологии судостроения осуществляется в соответствии с уставом образовательного учреждения, учебным планом, графиком учебного процесса, программой государственной итоговой аттестации и иными нормативными документами.

4.2. Ответственность за функционирование РЦОК Технологии судостроения несет должностное лицо, назначенное приказом директора КГА ПОУ «ВСК», как правило, из числа заместителей.

4.3. Для обеспечения работы РЦОК Технологии судостроения, поддержания в исправном состоянии оборудования и инструментов, а также для соблюдения техники безопасности и требований по охране труда приказом директора КГА ПОУ «ВСК» может быть дополнительно назначено должностное лицо.

5. Подходы к проведению промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена на базе РЦОК Технологии судостроения:

5.1. Для реализации единых подходов к оценке качества профессионального образования при проведении демонстрационного экзамена в составе государственных экзаменационных комиссий (далее — ГЭК) создается экспертная группа из числа экспертов (далее — Экспертная группа).

5.2. Экспертная группа создается по каждой, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

5.3. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

5.4. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой Экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов государственной итоговой аттестации. Главный и

линейные эксперты набираются исключительно из числа представителей работодателей или их объединений, индустриальных партнёров, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, по которой проходит экзамен.

5.5. Демонстрационный экзамен профильного уровня (с вариативной частью) проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором демонстрационного экзамена.

5.6. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план настройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

5.7. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5.8. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня (с вариативной частью) разрабатываются КГА ПОУ «ВСК» с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

5.9. Во время проведения демонстрационного экзамена на базе РЦОК Технологии судостроения обязательно осуществляется прямая трансляция через видеохостинг RUTUBE (Рутьюб) с последующим сохранением записи. Хранение записи проведения ДЭ обеспечивается координатором РЦОК сроком не менее одного года с момента завершения проведения ДЭ.

5.10. При проведении на базе РЦОК Технологии судостроения аттестации в форме демонстрационного экзамена вне рамок ГИА,

сохраняются все требования за исключением формирования ГЭК.

6. Показатели оценки деятельности РЦОК Технологии судостроения.

6.1 Охват выпускников по профильным для РЦОК Технологии судостроения профессиям и специальностям в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

6.2 Количество педагогических работников и работников предприятий, прошедших программы повышения квалификации РЦОК Технологии судостроения (в том числе запланированные до конца календарного 2026 года), в том числе с итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена.

6.3 Средний результат выполнения заданий выпускников на базе РЦОК Технологии судостроения.

6.4 Процент освоения ОПОП СПО: отношение количества обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ и получивших результаты «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» (набравшие более 50,00 баллов) к общей численности обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ по программам СПО на базе РЦОК Технологии судостроения.

6.5 Качество результатов ДЭ: отношение количества обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ и получивших результаты «хорошо» и «отлично» (набравшие более 65,00 баллов), к общей численности обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ по программам СПО на базе РЦОК Технологии судостроения.

6.6 Высокие результаты ДЭ: отношение количества обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ и получивших результаты «отлично» (набравшие более 90,00 баллов) к общей численности обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ по программам СПО на базе РЦОК Технологии судостроения.

6.7 Уникальные результаты ДЭ: отношение количества обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ и получивших результат 100,00 баллов к общей численности обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ по

программам СПО на базе РЦОК Технологии судостроения.

6.8 Количество педагогических работников и работников предприятий, прошедших повышение квалификации на площадке РЦОК Технологии судостроения.

Приложение 1

Перечень профессий и специальностей РЦОК Технологии судостроения

№ п/п	Код профессии /специальности	Наименование профессии/специальности
1.	26.02.02	Судостроение
2.	26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Приложение 2

Перечень компетенций чемпионата «Профессионалы», по которым реализуются мероприятия на базе РЦОК Технологии судостроения

№ п/п	Наименование компетенции
1.	Сборка корпусов металлических судов
2.	Слесарная работа с металлом