

Департамент образования и науки Приморского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГА ПОУ «ВСК»)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол педагогического
совета № 3 от 10.03.2017 г.

Председатель
пед. совета

И.В. Глушкова

**Отчет по самообследованию специальности,
заявляемой для государственной аккредитации
ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3-5
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА.....	6-25
РАЗДЕЛ III «МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 120714 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕ- НИЯ.....	26-32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов»	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса»	

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский судостроительный колледж» (КГА ПОУ «ВСК»)

1.2. Юридический адрес: 690013, Приморский край, г. Владивосток, ул. Шепеткова, д. 60

1.3. Фактический адрес: 690013, Приморский край, г. Владивосток, ул. Шепеткова, д. 60

Телефоны 8(42363) 6-20-16

Факс: 8(4232) 2-63-92-16

E-mail: pr@vstehn.ru

Сайт: pr@vstehn.ru

1.4. Год установления государственного статуса: 2000 г.

1.5. Учредитель: Администрация Приморского края

1.6. Регистрация устава в ИФНС в Инспекции Федеральной налоговой службы России по Ленинскому району г. Владивостока от 2014 г. за государственным регистрационным номером 2536044388/253601001 (ОГРН 1032501280481)

1.7. Предыдущая лицензия от 03.04.2014 г. серия 25Л01 № 0000356
Департаментом образования и науки Приморского края, рег. 26, бессрочно
кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия от 22.09.2014 г. серия 25Л01 № 0000622
Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 202, бессрочно
кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации от 05.05.2015 г. серия 25А01 № 0000504
Департаментом образования и науки Приморского края, рег. № 79 до 05.05.2021 г.
кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид): по типу – автономное учреждение и виду колледж

1.11. Филиалы, представительства (место нахождения, адрес): нет

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.12. Директор : Глушкова Ирина Владимировна, тел. 8(423) 263-95-57.
Ф.И.О. полностью, служебный телефон

1.13. Заместители директора:

по учебно- работе: Топеха Юлия Николаевна, тел. 8(423) 263-94-20

2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский судостроительный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Уставом колледжа, нормативными актами учреждения.

Осуществляемая в колледже подготовка специалистов среднего звена позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами.

Обучение в колледже создает условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности в способах реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

В соответствии с лицензией колледж реализует основную профессиональную образовательную программу по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

Сведения о текущем контингенте обучающихся приведены в таблице 1.

Таблица 1

Контингент обучающихся в 2016-2017 учебном году

Код, специальность, квалификация	Уровень, форма получения образования, сроки обучения,	1 курс групп/чел.	2 курс групп/чел	3 курс групп/чел.	4 курс групп/чел	Всего групп/чел.
<i>Представленная к аккредитации профессия</i>						
21.02.05 Земельно-имущественные отношения - специалист по земельно-имущественным отношениям	Среднее профессиональное образование, очная форма 2 г. 10 мес., заочная форма 2 г. 10 мес.,	1/22	1/23	-	-	2/45
		1/4	1/5	1/4	-	3/13
Итого по ОУ		2/26	2/28	1/4	-/-	5/58

Имеющаяся в колледже собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Приморского края.

В соответствии с действующими требованиями, для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО для государственной аккредитации представлены следующие документы и материалы:

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г.,

- .Основная профессиональная образовательная программа в составе:
- 1.1.1. Учебный план, пояснительная записка.
 - 1.1.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 1.1.3. Контрольно-оценочные средства.
 - 1.1.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.
 - 1.1.5. Программа Государственной итоговой аттестации 2014 г., 2015г., 2017г
2. Расписание учебных занятий.
 4. Журналы теоретического и производственного обучения.
 5. Зачетные книжки обучающихся.
 6. Приказ о проведении учебных военных сборов.
 7. Приказ об утверждении тем письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ.
 8. Выпускные квалификационные работы
 9. Договоры с социальными партнерами на проведение производственной практики
 10. Приказы о выходе обучающихся на производственную практику.
 11. Отчет обучающихся по результатам прохождения практик (дневник, отчет, характеристика, аттестационные листы, итоговая ведомость результатов).
 12. Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии
 13. Внутренние локальные акты по организации образовательного процесса и др.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

2.1. Выполнение требований к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Образовательный процесс по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения строится в полном соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014г.

Обучение по специальности осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования. При этом нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы увеличивается на 52 недели из расчета:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	59 нед.(+39 недель - СОО)
– учебная и производственная практика	10 нед
– преддипломная	4 нед.
– промежуточная аттестация	3 нед. (+ 2 нед – СОО)
– государственная итоговая аттестация	6 нед.
– каникулы	13 нед. (+ 11 нед – СОО)

Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования № 413 от 17.05.2015г (изменен 26.01.2015г.), письма Минобрнауки Рекомендации по СОО в ППССЗ и ПКРС № 06-259 от 17.03.2015г.

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом, втором курсе обучения по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль профессионального образования – технический.

Основная образовательная программа среднего общего образования в учебном плане представлена в цикле «О.00 Общеобразовательный цикл», с обязательной учебной нагрузкой 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю) и максимальной учебной нагрузкой 2106 часов (из расчета 54 часа в неделю). Образовательные области представлены в учебном плане традиционным набором дисциплин, соответствующим требованиям федерального компонента для естественнонаучного профиля. Объем времени по каждой образовательной области составляет не менее, чем предусмотрено моделью общеобразовательной подготовки по профилю подготовки.

Итоговая аттестация по общеобразовательной подготовке для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрена в форме экзаменов по дисциплинам: математика: алгебра и начало анализа, геометрия, русский язык и литература, английский язык, физика.

Форма итоговой аттестации по другим дисциплинам – дифференцированный зачет.

Содержание авторских экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в рабочих программах общеобразовательных дисциплин.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и утверждаются заместителем директора по УР.

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной. Экзамены по дисциплинам обще-

образовательного цикла учебного плана проводятся в соответствии с графиками учебного процесса по специальности – в конце первого года обучения.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса колледжа.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

Анализ соответствия программ общеобразовательного цикла действующим рекомендациям, приведен в таблице.

Таблица 2

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в части изучения общеобразовательных дисциплин по специальности Земельно-имущественные отношения

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего)*		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие (соответствует/ не соответствует)
		по рекомендациям	по рабочему учебному плану			
1.	Русский язык и литература	195	195	Сизова Н.В. 2015г	соответствует	соответствует
2.	Иностранный язык	117	117	Паскарь И.М.2015г.	соответствует	соответствует
3.	История	117	117	Андреев В.В.2015	соответствует	соответствует
4.	Обществознание (включая экономику и право)	108	117	Кононова О.В.2015	соответствует	соответствует
5.	Химия	78	78	Антохина С.П.2015	соответствует	соответствует
6.	География	36	35	Кононова О.В.2014	соответствует	соответствует
7.	Физическая культура	117	117	Пошивайло В.С.2015	соответствует	соответствует
8.	ОБЖ	70	105	Матвиенко В.С.2015	соответствует	соответствует
9.	Экология	36	35	Антохина С.П.2015	соответствует	соответствует
10.	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	234	234	Гулевич Л.С. 2015	соответствует	соответствует
11.	Информатика	100	100	Ускова А.Н. 2015	соответствует	соответствует
12.	Физика	121	121	Миллер Н.В. 2015	соответствует	соответствует

* Указаны части аудиторной нагрузки в соответствии с письмом Минобрнауки Рекомендации по СОО в ППССЗ и ПКРС № 06-259 от 17.03.2015г. по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

При подготовке настоящих Сведений сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

В колледже имеются в наличии и разработаны:

- Учебный план.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в рабочем учебном плане не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Практикоориентированность специальности составляет 65%, что соответствует действующим требованиям.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина и профессиональный модуль заканчивается видом аттестации: дифференцированный зачет, экзамен квалификационный.

В колледже все дисциплины рабочего учебного плана методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями, современными данными работы профильных предприятий.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Информация о соответствии учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, приведена в Таблице 3.

Таблица 3

Соответствие учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№ п/п	Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана	Объем в часах (всего, общая трудоемкость)		Год издания учебной программы, авторство	Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС (соответствует/ не соответствует)	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану			
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						

1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		332			
2	Основы философии	332	48	Чупина И.П.2015 г.	соответствует	соответствует
3	История		48	Андреев В.В.2015 г.	соответствует	соответствует
4	Иностранный язык		118	Паскарь И.М.2015 г.	соответствует	соответствует
5	Физическая культура		118	Пошивайло В.С.2015 г.	соответствует	соответствует
Математический и общий естественнонаучный цикл						
1	Математический и общий естественнонаучный цикл		152			
2	Математика	116	48	Гулевич Л.С. 2015 г.	соответствует	соответствует
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности		54	Ускова А.Н.2015	соответствует	соответствует
4	Экологические основы природопользования		50	Антохина С.П. 2015г.	соответствует	соответствует
Общепрофессиональные дисциплины						
	Профессиональный цикл	1028	1640			
	Общепрофессиональные дисциплины	484	711			
1	Основы экономической теории	484	64	Раздобарова Е.С.2015	соответствует	соответствует
2	Экономика организации		86	Лебедев И.В.2015	соответствует	соответствует
3	Статистика		32	Раздобарова Е.С.2015г.	соответствует	соответствует
4	Основы менеджмента и маркетинга		32	Лебедев И.В .2015г.	соответствует	соответствует
5	ДОУ		72	Лебедев И.В. 2015 г.	соответствует	соответствует
6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		50	Чупина И.П. 2015г.	соответствует	соответствует
7	Бухгалтерский учет и налогообложение		47	Лебедев И.В. 2015 г.	соответствует	соответствует
8	Финансы, денежное обращение и кредит		36	Раздобарова Е.С. 2015 г.	соответствует	соответствует
9	Экономический анализ		50	Лебедев И.В. 2015 г.	соответствует	соответствует

10	Ценообразование		50	Раздобарова Е.С.2014	соответствует	соответствует
11	Инженерная графика		92	Стороженко Т.В. 2015 г.	соответствует	соответствует
12	Адаптация выпускников на рынке труда		32	Лебедев И.В. 2015 г	соответствует	соответствует
13	Безопасность жизнедеятельности		68	Матвиенко В.А. 2015 г.	соответствует	соответствует
Профессиональные модули						
	Профессиональные модули	544	929			
1.	ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом		226			
	МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом		226	Кононова О.В.2015	соответствует	соответствует
	УП 01. Учебная практика		36	Красикова Е.В.2015	соответствует	соответствует
	ПП 01 Производственная практика		36	Красикова Е.В.2015	соответствует	соответствует
2.	ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений		198			
	МДК.02.01. Кадастры и кадастровая оценка	544	198	Кононова О.В.2015	соответствует	соответствует
	УП 02. Учебная практика		54	Красикова Е.В.2015	соответствует	соответствует
	ПП.03 Производственная практика		72	Красикова Е.В.2015	соответствует	соответствует
3	ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений		255			
	МДК.03.01. Геодезия с основами картографии и картографического		255	Красикова Е.В.2015	соответствует	соответствует

	черчения					
	УП.03 Учебная практика		54	Красикова Е.В.2015	соответствует	соответствует
	ПП.03.Производственная практика (по профилю специальности)		72	Красикова Е.В.2015	соответствует	соответствует
4	ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества		250			
	МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества		250	Красикова Е.В.2015	соответствует	соответствует
	УП.04. Учебная практика		36	Красикова Е.В.2015	соответствует	соответствует
	Всего часов:	36				
	В неделю:					
	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика)	3 нед.				
	ПА.00 Промежуточная аттестация	5 нед.				
	ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.				
	ГИА.01. Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.				
	ГИА.02. Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.				
	ВК.00 Время каникулярное	13 нед.				
ИТОГО						

**Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения.**

№ п/п	Наименование показателя	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули	Общая оценка
1	Основная профессиональная образовательная программа	соответствует	соответствует	соответствует
2	Учебный план	соответствует	соответствует	соответствует
3	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	соответствует	соответствует	соответствует
4.	Комплект контрольно-оценочных средств	соответствует	соответствует	соответствует

В практике образовательной деятельности колледжа разработаны и успешно используются различные по форме и содержанию средства подготовки обучающихся к профессиональной деятельности: конкурсы профессионального мастерства, организационно-деятельностные игры.

Ставка в такой деятельности делается на подготовку не теоретиков, а практиков, адекватных современным требованиям. Теоретические знания, которые получают обучающиеся, проходят испытания в процессе реализации самостоятельно разрабатываемых технологий. Использование их позволяет получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Выводы:

Разработанная профессиональная образовательная программа и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

2.2. Выполнение требований по срокам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, каждый вид профессиональной деятельности обеспечивается учебной и производственной практикой. Объем времени, отводимый на каждый вид практики и его соответствие ФГОС СПО по специальности приведены в таблице 3.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 95 недель, в том числе:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 59 нед.
- учебная и производственная практика 10 нед
- преддипломная 4 нед.
- промежуточная аттестация 3 нед.
- государственная итоговая аттестация 6 нед.
- каникулы 13 нед.

В профессиональной подготовке квалифицированных рабочих большую роль играет учебная и производственная практика, которая проводится в колледже и на предприятиях в соответствии с ФГОС СПО. Для осуществления этой работы в колледже организуются сле-

дующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;
- за обучающимися закрепляется руководитель практики как от колледжа, так и от предприятия;
- перед началом прохождения практики с обучающимися проводится установочная консультация, на которой доводятся до сведения требования, содержание и программа практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;
- руководители практик выдают обучающимся индивидуальные задания на период прохождения практики;
- контроль за прохождением практики обучающихся осуществляется руководителями практики от колледжа, заместителем директора по учебной работе, а также заведующий практикой.
- проведение консультаций с руководителями практик и обучающимися на производстве;
- итоги практики подводятся на экзамене квалификационном, на которую приглашаются преподаватели, члены комиссии, руководители баз практики;
- сбор и анализ отчетов руководителей практики о прохождении практики обучающимися осуществляется заведующим практикой.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договоры по предоставлению рабочих мест для прохождения практик.

По специальности, представленной к аккредитации, предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная.

В колледже предусмотрена основная документация по практике:

- учебный план по специальности;
- рабочие программы по практике;
- графики консультаций по практике;
- журналы учета практики;
- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;
- приказы директора колледжа о направлении обучающихся на практику и назначении руководителей практики;
- отчеты руководителей практики о прохождении практики студентами;
- отчеты студентов о прохождении практики.

В рамках рабочей программы по практике, предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности обучающихся.

Практика проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов по реализуемой в колледже основной образовательной программе, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Система контроля за процессом прохождения практики в рамках реализации ФГОС СПО в колледже выстроена следующим образом:

- заключаются договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики обучающимися;
- на все виды практики издаются приказы директора колледжа о направлении обучающихся на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах учета практики руководителями практики ведется учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики обучающимися;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представляют отчеты о прохождении практики обучающимися заведующему практикой;

- результатом каждого этапа практики являются отчеты обучающихся о прохождении практики с предоставлением аттестационного листа об уровне освоения ОК и ПК по данному виду деятельности и дневника производственного обучения.

По итогам прохождения практики по специальности на базе колледжа зачётное занятие, на которых обсуждаются:

- достижения обучающихся в период прохождения практики;
- проблемы качества практической подготовки обучающихся, организации практики и пути их решения;
- оценки, полученные каждым обучающимся.

В рамках социального партнерства в целях качественной организации практики между колледжем и организациями заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с учреждениями различных организационно-правовых форм.

В результате самообследования выявлено, что организация учебно-производственного процесса и качество подготовки обучающихся по результатам практики соответствует требованиям.

Таблица 5

Соответствие часов (количества недель) всех видов практик требованиям ФГОС СПО специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

№ п/п	Наименование вида практики учебного плана	Объем в неделях (часах) (всего)		Год издания программы практики, авторство	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/не соответствует)
		по ФГОС	по рабочему учебному плану		
1.	УП.01 Учебная практика	10нед.	1 нед. (36 часов)	Красикова Е.В.2015	соответствует
	ПП.01 Производственная практика		1 нед. (36 часов)	Красикова Е.В.2015	соответствует
2.	УП. 02 Учебная практика		1,5 нед. (54 часов)	Красикова Е.В.2015	соответствует
	ПП.02 Производственная практика		2 нед. (72 часов)	Красикова Е.В.2015	соответствует
3.	УП. 03 Учебная практика		1,5 нед. (54 часов)	Красикова Е.В.2015	соответствует
	ПП.03 Производственная практика		2 нед. (72 часов)	Красикова Е.В.2015	соответствует
4.	УП. 04 Учебная практика		1 нед. (36 часов)	Красикова Е.В.2015	соответствует

Данные о соответствии времени, отводимого на освоение структурных единиц учебного плана ФГОС СПО приведены в таблице 6.

**Организация учебного процесса и режим занятий ОПОП специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Характеристика ОПОП (нед)	На базе основного общего образования						Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
	очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения		
	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	По ФГОС	по рабочему учебному плану	
1.Общий срок освоения ОПОП	98	98	—	—	208	208	соответствует
2.Продолжительность теоретического обучения	59	59	—	—	24	24	соответствует
3.Продолжительность учебной и производственной практик (преддипломная)	14	14	—	—	14	14	соответствует
3.Продолжительность каникул	13	13	—	—	13	13	соответствует
4.Продолжительность промежуточной аттестации	3	3	—	—	24	24	соответствует
5.Продолжительность ГИА	6	6	—	—	6	6	соответствует

Согласно ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Сведения о соответствии объемов освоения ОПОП по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения приведены в таблице 7.

Таблица 7

Объемы освоения ОПОП по специальности 120714 Земельно-имущественные отношения

Характеристика ОПОП (нед)	Аудиторная нагрузка (час.)				Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка (час.)		Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
	По ФГОС		по рабочему учебному плану		По ФГОС	по рабочему учебному плану	
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения			

						ну	
1.Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю	54	—	54	—	27	27	соответствует
2. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю	36	160 в год	36	160 в год	18	18	соответствует

Вывод:

Разработанная профессиональная образовательная программа в части сроков ее освоения соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

2.3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Подготовка квалифицированных рабочих по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения началась в 2007 г. на базе основного общего образования – не предусмотрена ФГОС.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены за период с 2016 г по 2017 уч. г.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации обучающихся приведены в таблице 8.

Таблица 8

Обобщенные результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2016-2017 уч. г. по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

курсы	Учебные дисциплины, профессиональные модули	Итого		
		2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	Качество обучения %
2015 – 2016 г.				
1	Основы философии	91	92	28,6
2	История	100	99	50
3	Англ.язык	93	94	21,4
5	Информатика	100	99	-
6	Основы эконом. теории	97	96	71,4
7	Статистика	99	100	50
8	Бух. учет	97	96	71,4
9	БЖД	100	100	14,3
10	Математика	89	88	21,4
11	МДК 03.01	86	85	50
2016 – 2017 г.				
12	Физическая культура	100	100	60
13	Ценообразование	97	96	85,7
15	МДК 01.01	96	97	57,1
16	МДК 02.01	99	98	57,1
17	МДК 03.01	95	96	57,1
18	МДК 04.01	97	97	42,8

19	Иностранный язык	97	96	57,1
20	Основы менеджмента и маркетинга	100	100	42,9
21	Эконом. анализ	93	94	42,9
22	Инф. техн. в ПД	99	98	57,1
23	Эколог. основы природопользования.	100	100	57,1
24	Прав. обесп. в ПД	100	100	71,4

Перед процедурой прохождения государственной аккредитации по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения был проведен контроль остаточных знаний по всему теоретическому курсу, результаты которого приведены в таблице 9.

Таблица 9

Итоговые данные контроля знаний обучающихся при самообследовании по специальности 120714 Земельно-имущественные отношения

Специальности 120714 Земельно-имущественные отношения		Курс	Кол-во чел.	Итог		Средний балл
№ п/п	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля			% успеваемости	Качество знаний	
2016/2017 учебный год						
1	Русский язык и литература	1	12	91,6	33,3	3,25
2	Иностранный язык	1	11	80	80	3,36
3	Физическая культура	1	14	100	78,6	4,07
4	История	1	12	90	40	3,0
5	Обществознание	1	10	70	30	3,3
6	Естествознание	1	11	100	63	3,72
7	ОБЖ	1	12	100	75	1,83
8	Математика	1	13	100	23	3,30
9	Физика	1	10	100	50	3,5
10	География	1	13	100	100	4,6
ИТОГО						3,39

С целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в колледже осуществляется учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики являются составной частью каждого профессионального модуля. Для каждой практики разработаны отдельные программы.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки квалифицированных рабочих к выполнению основных

трудовых приёмов;

— связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ 01. - ПМ 04.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, на углубление первоначального практического опыта обучающегося, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Социальные партнёры приведены в таблице 10.

Таблица 10

Социальными партнерами по специальности 120714 Земельно-имущественные отношения) колледжа являются:

№ п/п	Наименование организации – базы практики	Срок договора о предоставлении базы практики	Профессия
1.	ТФ «Аврора-Тур»	2014-2018г.	Специалист по земельно-имущественным отношениям
2.	ООО «Бест-Вояж»	2013-2018	Специалист по земельно-имущественным отношениям
3.	ООО «Экспертно-оценочное бюро»	2015-2018	Специалист по земельно-имущественным отношениям
4.	ООО «ОМНИТур»	2015-2018	Специалист по земельно-имущественным отношениям
5.	Управление Росреестра по Приморскому краю	2015-2018	Специалист по земельно-имущественным отношениям

Итоговая государственная аттестация выпускников СПО по программам подготовки квалифицированных специалистов, исходя из Федерального государственного образовательного стандарта СПО, включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная дипломная работа).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждается директором колледжа. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по специальности, предусмотренного ФГОС. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы.

Результаты итоговой аттестации приведены в таблице 10.

Таблица 11

**Результаты итоговой аттестации КГА ПОУ
«Владивостокский судостроительный колледж»
2015/2016 учебный год**

Профессия СПО очная форма	Всего учащихся выпускного курса	Всего получивших дипломы	% от общего числа выпускников	% от общего числа учащихся
Специалист по Земельно-имущественным отношениям	19	19	100	14%
Всего:	19	19	100	14%

Специальность СПО заочная форма	Всего учащихся выпускного курса	Всего получивших дипломы	% от общего числа выпускников	% от общего числа учащихся
Специалист по ЗИО	1	1	100	6%
Всего:	1	1	100	6%

Получили дипломы с отличием

Специальность СПО очная форма	Всего получивших дипломы	Из них с отличием	% от общего числа выпускников
Специалист по земельно-имущественным отношениям	19	1	5%
Всего:	19	1	5

Специальность СПО заочная форма	Всего получивших дипломы	Из них с отличием	% от общего числа выпускников
Специалист по земельно-имущественным отношениям	1	1	100%
Всего:	1	1	100%

Получили на выпускных квалификационных экзаменах оценки:

Специальность СПО очная форма	Количество выпускников	Оценка "5" (отл.)	%	Оценка "4" (хор.)	%	Оценка "3" (удовл.)	%	Оценка "2" (неудовл.)	Средний балл защиты письменной экзамен. работы
Специа-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

лист по земельно-имущественным отношениям									
Всего:	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Специальность СПО заочная форма	Количество выпускников	Оценка "5" (отл.)	%	Оценка "4" (хор.)	%	Оценка "3" (удовл.)	%	Оценка "2" (неудовл.)	Средний балл защиты письменной экзамен. работы
Специалист по ЗИО	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальности.

Вывод:

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**)

2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2.4.1 Одной из главных задач библиотеки на современном этапе является тесная взаимосвязь информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов колледжа. Библиотека - поставщик информационных ресурсов для обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам. Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся. Обучающиеся обслуживаются в библиотеке общей площадью 389,2 кв.м., имеется читальный зал, совмещенный с абонементом для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями. В читальном зале есть сеть компьютеров с доступом в интернет, также имеется доступ в электронную библиотеку НЭБ. Имеется один сканер и множительный канон. Читальный зал имеет 148 посадочных мест. Библиотека открыта для обучающихся с 8:30 до 17:00, кроме выходных дней.

Функциональной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса разного рода учебной литературой и вспомогательной информацией. В читальном зале имеются книжные выставки, стенды с информацией для обучающихся. В библиотеке имеется 41 наименование подписных периодических изданий. Фонд читального зала и абонемента - многоотраслевой. В нем представлена учебная, научная, художественная и справочная литература, учебные пособия, энциклопедии. На данный момент общий фонд библиотеки колледжа 71772 экземпляров, из которых учебная литература - 47968 экземпляров, учебно-методическая - 12586 экз., художественная литература, отраслевые и языковые словари, энциклопедии и др. Количество читателей библиотеки составляет 876 обучающихся, преподавателей и сотрудников - 67 чел.

При комплектовании фонда учебной литературой предпочтение отдается изданиям ФГУ «ФИРО». Книжный фонд библиотеки по мере возможности обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендательными списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Производится списание устаревшей литературы.

Динамика пополнения библиотечного фонда за последние три года представлена в таблице. Основным источником комплектования библиотечного фонда является ООО Издательский центр «Академия».

Пополнение библиотечного фонда

Пополнение библиотечного фонда	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Поступило всего экземпляров	434	79	158
в том числе учебной литературы	260	79	104
из них с рекомендацией ФГУ «ФИРО»	208	35	32
в том числе научной/художественной	0	0	0/15

Наряду с основной и учебно-методической литературой библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные и периодические издания. Этот фонд используется для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ. На сегодняшний день книжный фонд библиотеки включает в себя 745 электронных пособий, которыми имеют возможность пользоваться преподаватели и обучающиеся.

Для осуществления информационно-библиографического поиска в фонде библиотеки обучающимся предоставлены алфавитный и систематический каталоги. Библиотека учит обрабатывать и использовать полученную информацию, способствуя тем самым формированию специалиста, умеющего адаптироваться к изменяющимся социальным реалиям.

В новом учебном году с вновь принятыми обучающимися проводятся ознакомительные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала и знакомятся с правилами пользования библиотекой (правами и обязанностями). При записи в библиотеку студенты знакомятся с ответственностью, которую они несут, нарушая правила пользования библиотекой.

Как культурный центр библиотека колледжа ведёт просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности, повышение уровня профессиональных знаний. Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа.

2.4.2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса в современных условиях является необходимым направлением развития и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности колледжа информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.

В настоящее время полностью автоматизирована работа кадровой службы, приемной комиссии и бухгалтерии. Актуальным остается вопрос автоматизации работы библиотеки, учебно-методической и воспитательной служб, административно-хозяйственной части, а также создание эффективной системы электронного документооборота с возможностью вовлечения в этот процесс всех служб колледжа.

Использование ИКТ в образовательном процессе условно можно разделить на подпроцессы:

- использование ИКТ обучающимися;
- использование ИКТ инженерно-педагогическим составом;
- использование ИКТ административным персоналом.

Для реализации использования ИКТ этими категориями на современном уровне, осуществлена следующая модель:

1. Подготовка учебно-методической службой совместно со службой информатиза-

ции необходимой документации и плана работ для обеспечения условий формирования информационной культуры участников образовательного процесса, адекватной современному уровню развития информационных технологий, повышение мотивации к освоению новых ИКТ, непосредственное освоение и получение новых знаний в области информационных технологий

2. В соответствии с документацией и планом работ профессиональная подготовка обучающихся с формированием ИКТ - компетентного профессионально-ориентированного выпускника.

3. В соответствии с документацией и планом работ повышение квалификации преподавателей.

Повышение профессионального мастерства преподавателей в области ИКТ является одной из приоритетных направлений на сегодняшний день. ИКТ-грамотный на современном уровне инженерно-педагогический состав будет подходить к подготовке учебного материала с принципиально новых позиций. Использование интерактивных технологий в образовательном процессе будет нормой для ИКТ-грамотного преподавателя. Для подготовки высококвалифицированного инженерно-педагогического состава построена следующая иерархическая схема повышения квалификации:

1. Овладение современными прикладными офисными программами и приложениями для подготовки наглядных и раздаточных материалов для учебных занятий (предполагается, что любой педагог имеет начальную подготовку по работе с ПК).

2. Использование в полной мере имеющихся аппаратно-программных средств.

3. Обучение работе на вновь приобретенных аппаратно-программных комплексах.

4. Общение в сетевых сообществах и привлечения средств Интернет для эффективной подачи учебного материала.

5. Формирование электронного портфолио преподавателя.

В колледже разработан и поддерживается сайт по адресу vstehn.ru. На сайте размещена информация об образовательной, культурной, спортивной жизни колледжа, а также представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников. В настоящее время сайт колледжа носит информационный характер.

В колледже используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на современном уровне. Он включает в себя 187 компьютеров, 121 из которых используется в учебном процессе. В колледже имеется раздельный доступ к сети Internet между учебными кабинетами и кабинетами сотрудников, что обеспечивает обучающимся и сотрудникам свободное пользование информационными сетями различного уровня. На любом рабочем месте в колледже возможно открыть доступ к сети Интернет.

На сайте колледжа организованы различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебно-методической информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и итоговая аттестация студентов, методические рекомендации и методические разработки, кадры, библиотечный каталог.

Компьютерная база колледжа насчитывает 187 компьютера, 3 интерактивных доски, 5 цветных и 38 черно-белых принтера, 19 сканер. В колледже действует 8 компьютерных класса, они оснащены лицензионным программным обеспечением и объединены в единую локальную сеть. Помещение соответствует нормам и правилам СанПиН, что подтверждено выданными на кабинеты санитарными паспортами. Все помещения оборудованы средствами пожаротушения, и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. В каждом компьютерном кабинете дополнительно установлен огнетушитель.

Обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе. Во время защиты проектных работ используются мультимедийные презентации, базы данных. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных

проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем учебных возможностей.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, а также уровень информатизации колледжа соответствуют требованиям ФГОС по специальности **120714 Земельно-имущественные отношения**)

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**) составляют штатные преподаватели - 16 человек, внутренние совместители – 3 человек. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование

Таблица 12

№ п/п	Показатель	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	
		Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	16	100
2.	штатные преподаватели	13	81
3.	мастера производственного обучения	0	0
4.	внешние совместители	0	0
5.	внутренние совместители	3	19
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	0	0
7.	Имеют высшее профессиональное образование	16	100
8.	Имеют среднее профессиональное образование	0	0
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	16	100
10.	Средний возраст преподавателей	48	0
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	1 4 8	8 31 61
12.	Наличие вакансий	0	0

РАЗДЕЛ III МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

В 2010-2011 учебном году в колледже началась активная работа по переходу на ФГОС СПО третьего поколения, далее она была продолжена в 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных годах. С 2014 года перешли на работу по стандарту ФГОС 3+. (ФГОС 21.02.05 **Земельно-имущественные отношения** № 486 от 12.05.2.14г.). Организация методической работы была направлена на создание в педагогическом процессе условий перехода образовательного учреждения к внедрению ФГОС СПО 3+ и разрешение методической проблемы «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников на основе внедрения в образовательный процесс современных образовательных и воспитательных технологий».

Система условий перехода колледжа к внедрению стандартов III + поколения была заложена в реализации следующих организационных и методических задач деятельности педагогического коллектива:

1) нормативно-правовое обеспечение профессиональной подготовки квалифицированных рабочих в условиях внедрения ФГОС по реализуемым специальностям;

2) обновление содержания методического обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей;

3) обеспечение научно-методического сопровождения инновационной деятельности колледжа, оказание консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебной документации (рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, программ ГИА и др.), фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации, учебных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных и воспитательных технологий;

4) создание условий для профессионально-творческого роста педагогических работников; формирование у них умений анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;

5) совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся, как на учебных занятиях, так и во внеаудиторное время (в технической, спортивной, исследовательской и других видах деятельности).

Методическая работа в колледже представляет собой комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, результатов совместной деятельности с социальными партнерами и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающегося, его мобильности и адаптированности в реальных условиях, в условиях рынка труда. Единая система организации методической работы в колледже включала и включает в себя деятельность Педагогического, Методического советов, работу предметно-цикловых комиссий, административных совещаний. Вся методическая работа реализовывалась по трём основным направлениям: научно-методическому, учебно-методическому и организационно-методическому

Учебно-методическая работа была направлена на составление и ежегодное обновление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам и профессиональным модулям, видам практик, их согласование между собой в рамках отдельной профессии; разработку и обновление учебных материалов по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки квалифицированных рабочих; участие преподавателей в теоретических и научно-практических

семинарах по вопросам педагогики, психологии, новым достижениям в науке по вопросам педагогики и воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов учебных занятий; выявление и обобщение передового положительного опыта учебной, воспитательной, методической и экспериментальной работы отдельных преподавателей

В КГА ПОУ «ВСК» подготовку специалистов среднего звена осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогов составляет 41 человек. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров колледжа, педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки, по внедрению ФГОС, раз в три года проходят стажировки на предприятиях края.

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития колледжа на 2014-2019 гг., создаются условия для развития профессионального педагогического образования, направленного на подготовку кадров с учетом требований инновационного развития российского образования, регионального рынка труда.

Учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива колледжа по ОПОП и методические разработки

Таблица 13

№ п/п	Название учебно-методических материалов (методической разработки)	Назначение, область применения	Автор (авторы) материалов (разработки)	Кем и когда, рассмотрены и одобрены
2016 год				
1	Методическая разработка контрольной работы по МДК 03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения»	Применяется при реализации ОПОП по профессии «Земельно-имущественные отношения»	Красикова Е.В.	Цикловая комиссия профессиональных модулей
2	Методическая разработка журнала тахеометрической съемки по МДК 03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения»	Применяется при реализации ОПОП по профессии «Земельно-имущественные отношения»	Красикова Е.В.	Цикловая комиссия профессиональных модулей
3	Методическая разработка «Создание съемочного обоснования» по МДК 03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения»	Применяется при реализации ОПОП по профессии «Земельно-имущественные отношения»	Красикова Е.В.	Цикловая комиссия профессиональных модулей
4	Методические разработки практических работ по МДК 03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черче-	Применяется при реализации ОПОП по профессии «Земельно-имуществен-	Красикова Е.В.	Цикловая комиссия профессиональных модулей

ния»	ные отноше- ния»»		
------	----------------------	--	--

Методические материалы по внеурочной деятельности

№ п/п	Название учебно-методических материалов (методической разработки)	Назначение, область применения	Автор (авторы) материалов (разработки)	Кем и когда рассмотрены и одобрены
2016 год				
1	«Откуда, есть, пошла культура русская»	Внеклассная деятельность	Овчинникова Л.А.	Методический совет
2	Сценарий классного часа, посвящённого Дню защитника Отечества	Внеклассная деятельность	Сизова Н.В.	Методический совет
3	Открытое мероприятие в рамках недели естественнонаучных дисциплин Конференция «Энергетика: вчера, сегодня, завтра»	Внеклассная деятельность	Степанова И.Т.	Методический совет
2015 год				
6		Внеклассная деятельность	Кононова О.В.	Краевой конкурс социальной рекламы «ГИБДД» Лауреат I степени
2014 год				
9	Презентация	Внеклассная деятельность	Красикова Е.В.	«Дуга Струве»
10	Презентация	Внеклассная деятельность	Красикова Е.В.	«Устройство теодолита»

Сведения о создании условий для систематического повышения квалификации педагогических работников.

Источниками информации являются: учебные планы, приказы об установлении учебной нагрузки, личные дела педагогических работников. Сведения отражаются в таблице 14

Таблица 14

№ п/п	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП	Число педагогических работников, повышавших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку в течение последних 5 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального	Доля педагогических работников, повышавших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку в течение последних 5 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального обра-

		образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации	зования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, %
1	3	4	5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения)	16	10	80

Цель работы на учебный год: устойчивое развитие колледжа как современного образовательного учреждения, предназначенного для кадрового обеспечения образовательных учреждений различных типов и видов, на основе повышения качества образовательного процесса, развития интеллектуальных и материальных ресурсов, расширения интеграционного взаимодействия колледжа с социальными партнерами.

Задачи:

1. Создание условий для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров с высоким уровнем общих и профессиональных компетенций.
2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий.
3. Развитие кадрового потенциала педагогических работников.
4. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.
5. Повышение уровня информатизации образовательной деятельности.
6. Развитие социального партнерства в инновационной деятельности.

Содержание методической работы ориентировано на разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

На заседаниях Педагогического совета и методических объединений преподавателей колледжа рассматриваются актуальные вопросы по реализации ФГОС СПО:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- современные подходы к формированию профессиональной успешности преподавателей и обучающихся,
- модульно - компетентностный подход.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях разного уровня, ведут работу по подготовке и изданию учебно-методических материалов.

За последние три учебных года опыт работы преподавателей и обучающихся был представлен на краевых, всероссийских конкурсах и конференциях:

Сведения о результативности образовательного процесса по подготовке обучающихся по ОПОП к профессиональной деятельности отражены в таблице 15.

Таблица 15.

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Документ об итогах конкурса (реквизиты, кем издан)	Ф.И.О. победителя, призера, лауреата конкурса, олимпиады	Номинация, в которой победил обучающийся
1	«Вкус профессии»	Март, 2016 Владивосток	Благодарность	Мельник Ирина, Москвич Юлия	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты экспертизы позволяют сделать следующий вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

(ст. 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж»

Раздел 1. Обеспечение образовательного процесса печатными и (или) электронными учебными изданиями (учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем библиотечного фонда и учебно-методической литературы.	
		Периодические издания	количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Предметы, дисциплины, модули в соответствии с учебным планом	название, издательство, год издания	
1	2	3	4
	СПО, основная, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения		
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Кохановский В.П. и др. «Основы философии»: Учеб. Пособие для ССУЗов. – Ростов – н/Д: Феникс, 2015 г. (Серия «Учебники XXI века»). Гуревич П.С. «Основы философии»: Учеб. пос. для СПО.- М.: КНОРУС, 2013.	1
2	ОГСЭ.02 История	Артёмов В.В. и др. «История Отечества: С древнейших времен до наших дней»: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2016. Самыгин П.С. «История»: Учеб. пос. для СПО. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.	1
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык (англ.)	Агабекян И.П. «Английский для экономистов»: Учеб. СПО - Ростов-н/Д: Феникс, 2015. «Англо-русский словарь» 40000 слов/Сост.: Мюллер В.К., Боянус С.К.- Киев: Каннон, 2013.	1

		Марченко П.В. «Английский язык для экономических колледжей»: Учеб.пособие.-М.: ИТК Дашков и К, 2014.	
		Радовель В.А. «Английский язык: Основы компьютерной грамотности»: Учеб. пособие. –Ростов н/Д: Феникс, 2013.	
		Агабекян И.П. «Английский для менеджеров» Учеб. пос. для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.	
		Титаренко Н.А. «Английский язык для землеустроителей»: Учеб. пос. - СПб.: Лань, 2013.	
		Астафьева Н. Е. и др. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособ. для НПО и СПО. - М.: Академия, 2016.	
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	Решетников Н.В. «Физическая культура»: Учеб. пос. для СПО. - М.: Академия, 2016.	1
		«Физическая культура в школе»: Научно-методический журнал (периодическое издание).	
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл			
1	ЕН.01 Математика	Григорьев С.Г. и др. «Математика»: Учебник для СПО, Спец. «Экономика». Под ред В.А. Гусева. –М.: Академия, 2014.	1
		Шипачев В.С. «Задачник по высшей математике»: Учеб.пособие.- М.:Высш.шк.,2012.	
2	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Филимонова Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Учебник для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.	1
		Годин В.В. «Информационное обеспечение управленческой деятельности»: Учебник для СПО.-М.: Академия, 2014.	
3	ЕН.03 Экологические основы природопользования	Гальперин М.В. «Экологические основы природопользования»: Учеб. пособие для студ. учрежд. СПО. – М.: ИНФРА-М, 2014.	2
		Еремин В.Г. и др. «Экологические основы природопользования»: Учеб. пособие для СПО. Под ред. Ю.М. Соломенцева – М.: Высш. шк., 2014.	
		Бринчук М.М. «Экологическое право»: Учебник для СПО. – М.: Юрист, 2012.	
II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
ОП Общепрофессиональные дисциплины			
1	ОП.01 Основы экономической теории	Тальнишних Т.Г. «Основы экономической теории»: Учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2015.	2

		Океанова З.К. «Основы экономической теории»: учеб. пособие для СПО. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013.	
		Борисов Е.Ф. «Основы экономической теории»: Учебник для ССУЗов. –М.: Высш. шк., 2013.	
		Борисов Е.Ф. «Экономическая теория в вопросах и ответах»: Учеб. пособие. – М.: Юристъ, 2015.	
		Гукасян Г.М. «Экономическая теория: ключевые вопросы»: Учеб. пособие – М.: ИНФРА-М, 2012.	
		Гукасян Г.М. и др. «Экономическая теория»: Практикум. – М.: ИНФРА-М., 2014.	
		Ефимова Е.Г. «Экономическая теория: В схемах, таблицах, графиках и формулах»: Учеб. пособие. – М.: Флинта, 2013.	
2	ОП.02 Экономика организации	Чечевицына Л.Н. и др. «Экономика предприятия»: Учеб. пос. для СПО.– Ростов н/Д: Феникс, 2014.	1
		Сафронов Н.А. «Экономика организации (предприятия)»: Учебник для ССУЗов.-М.: Экономистъ, 2014.	
		Коноплев С.П. «Экономика организаций (предприятий)»: Учебник. – М.: Проспект, 2012.	
3	ОП.03 Статистика	Сидоренко М.Г. и др. «Статистика»: Учебник для ССУЗов - М.: Академия, 2014.	1
		Елисеева И.И. и др. «Общая теория статистики»: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2013.	
		«Практикум по теории статистики»: Учеб. пособие/Под ред. Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2014.	
4	ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга	Казначевская Г.Б. «Менджмент»: Учеб. пос. для СПО.-Ростов н/Д: Феникс, 2013.	1
		Ходеев Ф.П. «Менеджмент»: Учеб. пособие для ССУЗов. – Ростов - н/Д.: Феникс, 2013.	
		Драчева Е.Л. и др. «Менеджмент»: Учебник для СПО.-М.: Академия, 2013.	
		Барышев А.Ф. «Маркетинг»: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2012.	
		Мурахтанова Н.М. и др. «Маркетинг»: Учеб. пособие для СПО. - М.: Академия, 2014.	
5	ОП.05 Документационное обеспечение управления	Румынина Л.А. «Документационное обеспечение»: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2012.	1
		Пшенко А.В. «Делопроизводство: Документационное обеспечение работы	

		офиса»: Учеб.пособие для СПО. - М.: Академия, 2014.	
		Соколов В.С. «Документационное обеспечение управления»: Учебник для СПО.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.	
		«Делопроизводство»: Периодическое издание. - информационно-практический журнал .	
6	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Матвеев Р.Ф. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: Краткий курс.-М.: ФОРУМ, 2014.	2
		«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: Учебник для СПО/Под ред. В.С.Аракчеева. - М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2014.	
		«Конституция Российской Федерации»: Принята 12 декабря 1993.- Новосибирск: НОРМАТИКА, 2012.	
		«Трудовой кодекс РФ – Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.-М.: Профиздат, 2013.	
		«Комментарий к Трудовому кодексу РФ/Под ред. Ю.П. Орловского. - М.: ИНФРА-М., 2012.	
		«Сборник кодексов Российской Федерации».-М.: «Проспект», 2016.	
		«Труд и право»: Периодич.изд.- практический журнал.	
		Ерофеев Б. В. «Земельное право». Учеб. пособ. для СПО.- М.: Форум,2015.	
		«Земельные отношения: регулирование, практика». - периодическое (ежемесячное) издание.	
		Румынина В.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: Учебник для СПО.-8-е издание.-М.:Академия, 2016.	
		Хабибулин А.Г. и др. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: Учебник для СПО.-М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2016.	
7	ОП. 07 Бухгалтерский учет и налогообложение	Блинова Т.В. «Основы бухгалтерского учета»: Учеб. пособие для СПО.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.	3
		Самохвалова Ю.Н. «Бухгалтерский учет. Практикум»: Учеб. пособие для СПО - ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016.	
		Гусева Т.М. и др. «Основы бухгалтерского учета: теория, практика, тесты»: Учеб.пособие.- /Под ред. В.Г.Гетьмана. - М.: Финансы и статистика, 2015.	
		Постовалова Н. и др. «Требуется знание 1С. «1С: Бухгалтерия 8.1.»: Практическое пособие. – СПб: БХВ - Петербург, 2014.	
		«Бухгалтерский учет»: Комплект (журнал, официальные материалы и книги): Периодическое профессиональное издание.	
		Скворцов О.В. и др. «Налоги и налогообложение»: Учеб. пособие для СПО. -	

		М.: Академия, 2013.	
		Скворцов О.В. «Налоги и налогообложение: Практикум»: Учеб. пос. для СПО. - 2015.	
		«Главбух»: Периодическое издание.- практический журнал в комплекте с «Библиотекой» журнала «Главбух».	
		Гладкий А. 1С: Бухгалтерия для начинающих. - СПб.: Питер, 2016.	
8	ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит	Перекрестова Л.В. и др. «Финансы и кредит»: Учебник для СПО. - М.: Академия, 2014.	1
		Перекрестова Л.В. и др. «Финансы и кредит. Практикум»: Учеб. пос. для СПО. - М.: Академия, 2014.	
		Корчагин Ю.А. «Финансы, денежное обращение и кредит»: Учеб. пос. для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.	
9	ОП.09 Экономический анализ	Пястолов С.М. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»: Учебник для ССУЗов.– М.: Академия, 2014.	1
		Савицкая Г.В. «Анализ хозяйственной деятельности предприятия»: Учеб. пособие для СПО. –М.: ИНФРА-М, 2014.	
10	ОП.10 Ценообразование	Салимжанов И. К. «Ценообразование». Учеб.- М.: Кнорус, 2012.	1
		Беляева И. Ю. и др. «Ценообразование в современных рыночных условиях». Учеб. пособ. - М.: Кнорус, 2013.	
		Федотова М. А. «Оценка стоимости земельных участков» под ред. Петрова В. И. Учеб. пособ. - М.: Кнорус, 2014.	
		Петров В. И. «Оценка стоимости земельных участков». Учеб. пособ.- М.: Лань, 2013.	
11	ОП 11 Инженерная графика	Короев Ю. И. «Черчение для строителей». Учебник для СПО. - М.: Академия , 2015.	1
		Миронов Б. Г. и др. «Инженерная и компьютерная графика». Учебник для СПО. - М.: Академия, 2013.	1
		Миронов Б. Г. и др. «Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере». Учеб. пособ. для СПО. - М.: Академия, 2013.	1
		Куликов В. П. и др. «Инженерная графика». Учебник для СПО. - М.: ФОРУМ, 2014.	1
12	ОП.12 Адаптация выпускников на рынке	«Психология и этика делового общения» под ред. проф. В. Н. Лавриненко.	1

	труда	Учеб. для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	
13	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	«Безопасность жизнедеятельности»: Учебник для студ.средних спец. учеб. заведений/Под ред.С.В.Белова.- М.: Высш. шк., 2014.	1
		«Основы безопасности жизнедеятельности»: Периодическое издание. - информационно-методический журнал.	
		Хван Т.А. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». - Ростов н/Д: Феникс, 2014.	
ПМ Профессиональные модули			
1	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	Кухтин П. В. «Управление земельными ресурсами». Учеб. пособ. для ВУЗов.- СПб.: Питер, 2012.	1
		«Управление коммерческой недвижимостью» под ред. Разу М. Л. Учеб. для ВУЗов.- М.: Кнорус, 2014.	
		«Земельные участки: порядок предоставления для строительства и иных целей» под ред. Тихомирова М. Ю. – М.: Лань, 2013.	
		Тихомиров М. Ю. «Земельный контроль: практическое пособие». – М.: Лань, 2013.	
		Асаул А. «Экономика недвижимости»: Учебник для ВУЗ.-СПб.: Питер, 2013.- (Стандарт третьего поколения).	
		Тё, И.Б. «Российское земельное право».-Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2015.	
2	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	Варламов А.А. и др. «Основы кадастра недвижимости»: Учебник для ВУЗ.- М.: Академия, 2016.	1
		ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» по сост. на 1 дек. 2010г.- М.: Лань, 2014.	
		Коротеева Л. И. «Земельно-кадастровые работы: технология и организация»: Учеб. пособ. для ВУЗов.- М.: Лань, 2014.	
		Золотова Е. В. И др. «Градостроительный кадастр с основами геодезии». Учеб. для ВУЗов.- М.: Лань, 2013.	
		«Земельное право» под ред. проф. Боголюбова С.А. Учеб. пособ. для ВУЗов.- М.: Проспект, 2014.	
		ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». По сост. на 1 дек. 2015.	
3	ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	Киселёв М.И. «Геодезия»: Учебник для СПО.-СПб.: Лань, 2014.	1
		Куштин И.Ф. «Геодезия»: Учебно-практич. пособие для СПО.-СПб.: Лань, 2013.	
		Поклад Г.Г. «Практикум по геодезии»: пособие для СПО.-СПб.: Лань, 2014.	
		Чекалин С.И. «Основы картографии, топографии и инженерной геодезии»:	

		учеб. пос. .-СПб.: Лань, 2013.	
4	ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	«Сборник кодексов РФ». – М.: Проспект, 2014 .	1
		Крассов О. И. «Комментарий земельного законодательства». - М.: Дашков и К, 2015.	
		Иванова Е. Н. «Оценка стоимости недвижимости». Учеб. пособ. для ВУЗов. –М.: Кнорус, 2013.	
		Горемыкин В. А. «Экономика недвижимости». Учеб. для ВУЗов. – М.: Кнорус, 2014.	
		ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». Действующая регистрация 08.03.2015.	
		Тепман Л. Н. «Оценка недвижимости». Учеб. пособ. для ВУЗов. - М.: Юнити-Дана, 2014.	
		Комаров С.И. «Оценка объектов недвижимости»: Учебник для ВУЗ.-М.: Высш. шк., 2015.	
		Иванова Е.Н. «Оценка стоимости недвижимости. Сборник задач»: Учеб. пос. для ВУЗ. - СПб.: Лань, 2013.	
		Петров В.И. «Оценка стоимости земельных участков»: Учебник. - СПб.: Лань, 2015.	

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование и краткая характеристика информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных; цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.)	Количество экземпляров, точки доступа
	Предметы, дисциплины, модули в соответствии с учебным планом		
1	2	3	4
1.	СПО, основная, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения		
	III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-		
	ОГСЭ.01 Основы философии		
	ОГСЭ.02 История	Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для нач. и сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 320 е., [16] с. цв. ил. : ил.	1 экз., 34 точки доступа
		Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 368 с.	1 экз., 34 точки доступа
		Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации : метод. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н.И.Шевченко. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 272 с.	1 экз., 34 точки доступа

	ОГСЭ.03 Иностранный язык (англ.)	Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 256 с. : ил.	1 экз., 34 точки доступа
	ОГСЭ.04 Физическая культура	Решетников Н.В. «Физическая культура»: Учеб. пос. для СПО. - М.: Академия, 2016.	1 экз., 34 точки доступа
	ЕН Математический и общий естественнонаучный		
	ЕН.01 Математика	Григорьев С.Г. и др. «Математика»: Учебник для СПО, Спец. «Экономика». Под ред В.А. Гусева. –М.: Академия, 2014.	1 экз., 34 точки доступа
	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Елинова Г.Г. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Краткий курс лекций. –Оренбург: ГОУ ОГУ, 2014. – 39 с.	1 экз., 34 точки доступа
		Кувшинов Н. С., Зуева Е. П. Выполнение сборочных чертежей электротехнических изделий на персональном компьютере: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2016. – 127 с.	1 экз., 34 точки доступа
	ЕН.03 Экологические основы природопользования	Гальперин М.В. «Экологические основы природопользования»: Учеб. пособие для студ. учрежд. СПО. – М.: ИНФРА-М, 2015.	
	II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
	ОП Общепрофессиональные дисциплины		
	ОП.01 Основы экономической теории	Борисов Е.Ф. «Экономическая теория в вопросах и ответах»: Учеб. пособие. – М.: Юрист, 2015.	1 экз., 34 точки доступа

ОП.02 Экономика организации	Сафронов Н.А. «Экономика организации (предприятия)»: Учебник для ССУЗов.-М.: Экономистъ, 2014.	1 экз., 34 точки доступа
ОП.03 Статистика	Елисеева И.И. и др. «Общая теория статистики»: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2014.	1 экз., 34 точки доступа
ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга	Ппрмшсв А. Ф. Маркетинг: Учебник / Александр Федорович Барыше*. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 208 с.	1 экз., 34 точки доступа
ОП.05 Документационное обеспечение управления	Пшenko А.В. «Делопроизводство: Документационное обеспечение работы офиса»: Учеб.пособие для СПО. - М.: Академия, 2014.	1 экз., 34 точки доступа
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально- экономического профиля : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А.Певцова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 424 с.	1 экз., 34 точки доступа
	Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя : учебно- методическое пособие : начальное и среднее профессиональное образование / Е.А.Певцова. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 160 с.	1 экз., 34 точки доступа
	Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А.Певцова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 160 с.	1 экз., 34 точки доступа
ОП. 07 Бухгалтерский учет и налогообложение	Гусева Т.М. и др. «Основы бухгалтерского учета: теория, практика, тесты»: Учеб.пособие.- /Под ред. В.Г.Гетьмана. - М.: Финансы и статистика, 2014.	1 экз., 34 точки доступа

	ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит	Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 559 с.	1 экз., 34 точки доступа
	ОП.09 Экономический анализ	Ершова С. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / СПбГАСУ. - СПб., 2015. - 155 с.	1 экз., 34 точки доступа
	ОП.10 Ценообразование	Беляева И. Ю. и др. «Ценообразование в современных рыночных условиях». Учеб. пособ. - М.: Кнорус, 2013.	1 экз., 34 точки доступа
	ОП.11 Инженерная графика	Короев Ю. И. «Черчение для строителей». Учебник для СПО. - М.: Академия, 2015.	1 экз., 34 точки доступа
		Миронов Б. Г. и др. «Инженерная и компьютерная графика». Учебник для СПО. - М.: Академия, 2013.	1 экз., 34 точки доступа
		Миронов Б. Г. и др. «Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере». Учеб. пособ. для СПО. - М.: Академия, 2013.	1 экз., 34 точки доступа
		Куликов В. П. и др. «Инженерная графика». Учебник для СПО. - М.: ФОРУМ, 2014.	1 экз., 34 точки доступа
	ОП 12 Адаптация выпускников на рынке труда	«Психология и этика делового общения» под ред. проф. В. Н. Лавриненко. Учеб. для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	1 экз., 34 точки доступа
	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	Хван Т.А. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». - Ростов н/Д: Феникс, 2014.	1 экз., 34 точки доступа
	ПМ Профессиональные модули		
	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	Дюкова О.М., Пасяда Н.И. Управление развитием недвижимости: Учебное пособие.– СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2015.– 100 с.	1 экз., 34 точки доступа

	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	Коротсева Л.И. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация: Учеб. пособие / Л . И . Коротеева. 2-е изд., пере- раб. и доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 158, [1] с. : ил. — (Высшее образование)	1 экз., 34 точки доступа
	ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровожде- ние земельно-имущественных отношений	Поклад Г.Г. «Практикум по геодезии»: пособие для СПО.-СПб.: Лань, 2015.	1 экз., 34 точки доступа
	ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	Кащук И.В. С00 Основы оценочной деятельности: учебное пособие / И.В. Кащук. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2015.- 141 с.	1 экз., 34 точки доступа

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Справка о педагогических и научных работниках

КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж»

наименование организации

наименование филиала организации (при лицензировании филиала)

N п/п	Наименование образовательной программы	Характеристика педагогических работников					
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному	какое образовательное учреждение окончил, спе- циальность (направление подготовки) по документу об образовании.	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифика-	стаж педагогической (научно-педагогической) работы	основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник,
	Предметы, дисциплины, модули в соответствии с учебным планом				всего	в т.ч. педагогической работы	

		расписанию	Сведения о повышении квалификации (стажировке)	ционная категория		всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	СПО, основная, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения								
III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Молодиченко (Чупина) И.П., преподаватель	Уссурийский государственный педагогический институт - история и юриспруденция, учитель истории и права, ЦКИ НМ сопровождения реализации ФГОС СПО - по программе: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, разработка оценочно-планирующей документации	первая	15	15	15	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный
2	ОГСЭ.02 История	Андреев В.В., преподаватель	Дальневосточный государственный университет - история, историк, преподаватель истории и обществоведения, ЦКИ НМ сопровождения реализации ФГОС СПО - по программе: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, формирование оценочных средств проверки сформированности компетенций при проведении экзамена	высшая	43	25	25	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный

3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Паскарь И.М., преподаватель	Уссурийский государственный педагогический институт - английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков средней школы, ЦКИ НМ сопровождения реализации ФГОС СПО - по программе: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, разработка отчетно-планирующей документации	высшая Почетный работник СПО РФ	42	42	42	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный
---	--------------------------	-----------------------------	---	--	----	----	----	------------------------------	---------

4	ОГСЭ.04 Физическая культура	Пошивайло В.С., преподаватель	Хабаровский государственный институт физической культуры - физическое воспитание, преподаватель физического воспитания, ЦКИ НМ сопровождения реализации ФГОС СПО - по программе: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, разработка отчетно-планирующей документации	высшая Почетный работник СПО РФ	38	33	33	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл									
1	ЕН.01 Математика	Гулевич Л.С. экономист	Уссурийский государственный педагогический институт - математика, преподаватель математики, информатики, ЦКИ НМ сопровождения реализации ФГОС СПО - по программе: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, разработка отчетно-планирующей документации	высшая	24	24	24	КГА ПОУ «ВСК», экономист	внутренний совместитель
2	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Ускова А.Н., преподаватель	Уссурийский государственный педагогический институт - физика, информатика, учитель, ЦК И НМ сопровождения реализации ФГОС СПО - по программе: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, разработка отчетно-планирующей документации	высшая	15	15	15	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный

3	ЕН.03 Экологические основы природопользования	Антохина С.П., преподаватель	Дальневосточный государственный университет - химия, химик, преподаватель, стажировка в Комплексной лаборатории «Владморторгпорта» - формирование профессиональных компетенций для всех специальностей по дисциплине «химия», ГО-АУ ДПО ПК ИРО - использование учебно-лабораторного оборудования во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО (предметная область «химия, биология, естествознание»)	Высшая	29	27	27	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный
II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ									
ОП Общепрофессиональные дисциплины									
1	ОП.01 Основы экономической теории	Петушкова (Раздобарова) Е.С., бухгалтер	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса - бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» - профессиональное обучение (педагогическая деятельность), ЦКИ НМ сопровождения реализации ФГОС СПО - по программе: вопросы разработки отчетно-планирующей документации в ОУ СПО	первая	13	12	12	КГА ПОУ «ВСК», бухгалтер	внутренний со-вместитель

2	ОП.02 Экономика организации	Лебедев И.В., преподаватель	Хабаровский государственный технический университет, финансы и кредит, экономист, ОАО «178 судоремонтный завод», стажировка по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», ООО «Дальзавод» - стажировка по программе: «Дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальностей 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» и 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» - профессиональное обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении)	высшая	17	15	15	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный
3	ОП.03 Статистика	Петушкова (Раздобарова) Е.С., бухгалтер	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса - бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» - профессиональное обучение (педагогическая деятельность), ЦКИ НМ сопровождения реализации ФГОС СПО - по программе: вопросы разработки отчетно-планирующей документации в ОУ СПО	первая	13	12	12	КГА ПОУ «ВСК», бухгалтер	внутренний совместитель

4	ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга	Лебедев И.В., преподаватель	Хабаровский государственный технический университет, финансы и кредит, экономист, ОАО «178 судоремонтный завод», стажировка по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», ООО «Дальзавод» - стажировка по программе: «Дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальностей 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» и 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» - профессиональное обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении)	высшая	17	15	15	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный
---	---------------------------------------	-----------------------------	--	--------	----	----	----	------------------------------	---------

5	ОП.05 Документационное обеспечение управления	Лебедев И.В., преподаватель	Хабаровский государственный технический университет, финансы и кредит, экономист, ОАО «178 судоремонтный завод», стажировка по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», ООО «Дальзавод» - стажировка по программе: «Дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальностей 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» и 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» - профессиональное обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении)	высшая	17	15	15	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный
6	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Молодиченко (Чупина) И.П., преподаватель	Уссурийский государственный педагогический институт - история и юриспруденция, учитель истории и права, ЦКИ НМ сопровождения реализации ФГОС СПО - по программе: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, разработка оценочно-планирующей документации	первая	15	15	15	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный

7	ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение	Лебедев И.В., преподаватель	Хабаровский государственный технический университет, финансы и кредит, экономист, ОАО «178 судоремонтный завод», стажировка по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», ООО «Дальзавод» - стажировка по программе: «Дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальностей 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» и 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» - профессиональное обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении)	высшая	17	15	15	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный
8	ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит	Петушкова (Раздобарова) Е.С., бухгалтер	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса - бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» - профессиональное обучение (педагогическая деятельность), ЦКИ НМ сопровождения реализации ФГОС СПО - по программе: вопросы разработки отчетно-планирующей документации в ОУ СПО	первая	13	12	12	КГА ПОУ «ВСК», бухгалтер	внутренний совместитель

9	ОП.09 Экономический анализ	Лебедев И.В., преподаватель	Хабаровский государственный технический университет, финансы и кредит, экономист, ОАО «178 судоремонтный завод», стажировка по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», ООО «Дальзавод» - стажировка по программе: «Дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальностей 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» и 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» - профессиональное обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении)	высшая	17	15	15	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный
10	ОП.10 Ценообразование	Петушкова (Раздобарова) Е.С., бухгалтер	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса - бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» - профессиональное обучение (педагогическая деятельность), ЦКИ НМ сопровождения реализации ФГОС СПО - по программе: вопросы разработки отчетно-планирующей документации в ОУ СПО	первая	13	12	12	КГА ПОУ «ВСК», бухгалтер	внутренний совместитель

11	ОП.11 Инженерная графика	Стороженко Т.В., преподаватель	Дальневосточный политехнический институт, теплогазоснабжение и вентиляция - инженер-строитель, ЦКИ НМ сопровождения реализации ФГОС СПО - по программе: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	первая	43	18	18	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный
12	ОП 12. Адаптация выпускников на рынке труда	Овчинникова Л.А., методист	Дальневосточный государственный университет - русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы, Дальневосточный государственный университет – психология, психолог, ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет», профессиональное обучение (Портфолио-современная образовательная технология в СПО)	высшая	26	25	25	КГА ПОУ «ВСК», методист	внутренний совместитель

13	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	Матвиенко В.А., преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки	Благовещенское высшее танковое командное училище, колесные и гусеничные машины - офицер, инженер, КГОКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ ПК» - преподаватель-организатор курса ОБЖ, преподаватель БЖД, ГАУ ДПО ПК ИРО - актуальные проблемы преподавания ОБЖ и БЖД в общем СПО в условиях реализации ФГОС, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» - профессиональное обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении)	высшая	38	19	9	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки	штатный
ПМ Профессиональные модули									
1	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	Кононова О.В., преподаватель	Дальневосточный государственный университет, география, преподаватель, ОАО СКБ Приморья «Примсоцбанк», стажировка – формирование профессиональных компетенций для специальности «Земельно-имущественные отношения»	первая	15	15	15	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный
2	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	Кононова О.В., преподаватель	Дальневосточный государственный университет, география, преподаватель, ОАО СКБ Приморья «Примсоцбанк», стажировка – формирование профессиональных компетенций для специальности «Земельно-имущественные отношения»	первая	15	15	15	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный

3	ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	Красикова Е.В., преподаватель	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный университет - география, географ, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» - профессиональное обучение (экономика и управление) на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования, ЦКИ НМ сопровождения реализации ФГОС СПО - по программе: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, вопросы разработки отчетно-планирующей документации в ОУ СПО, планирование, организация и проведение практики	первая	7	7	7	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный
4	ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	Красикова Е.В., преподаватель	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный университет - география, географ, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» - профессиональное обучение (экономика и управление) на право ведения профессиональной деятельности в сфере образования, ЦКИ НМ сопровождения реализации ФГОС СПО - по программе: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, вопросы разработки отчетно-планирующей документации в ОУ СПО, планирование, организация и проведение практики	первая	7	7	7	КГА ПОУ «ВСК», преподаватель	штатный

Дата заполнения "30 " марта 2017г.

Директор КГА ПОУ «ВСК»
руководитель образовательной
организации

ГЛУШКОВА Ирина Владимировна
подпись фамилия, имя, отчество

М.П.